



Trujillo, 17 de noviembre del 2023

**Resolución de la Asamblea General de Asociados N°035-2023-UPRIT**

**VISTO**, el acuerdo de los miembros de la Asamblea General de Asociados, sobre la modificación del Plan Estratégico Institucional 2022-2026(Revisión 00) y la aprobación del Plan Estratégico Institucional 2022-2026 (Revisión 01) de la Universidad Privada de Trujillo o Modelo Educativo UPRIT 2022; y

**CONSIDERANDO;**

Que la Universidad Privada de Trujillo, es una institución privada, imparte educación superior universitaria, se dedica al estudio, investigación y la difusión del saber y la cultura, así como a la producción de bienes y servicios que la comunidad nacional, regional y local demandan y que por lo tanto sus acciones deben demostrar organización, disciplina, eficiencia, puntualidad y excelencia académica de calidad.

Que, la universidad goza de Autonomía Universitaria en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico por mandato Constitucional, es decir se rige por el Estatuto que ella misma se dicte, el cual debe respetar el marco señalado por la Constitución y las leyes.

Que en el artículo 8 señala que el Estado reconoce la Autonomía Universitaria, dándole el ejercicio de una Potestad Autodeterminativa: Normativa, De gobierno, Académico, Administrativo y Económico para su funcionamiento como Universidad; esta potestad se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativa aplicable.

Que, el inciso 9 del artículo 20° del Estatuto de la Universidad aprobado mediante Resolución de Asamblea General de Asociados N° 005-2023 del 04 de febrero del 2023, señala que la Asamblea General Extraordinaria de Asociados conoce y resuelve sobre "*Aprobar ... el Plan Estratégico de la Universidad*", por lo que, en cumplimiento de lo tipificado internamente, es competencia del presente órgano modificar y aprobar el Plan Estratégico Institucional 2022-2026 UPRIT 2022 (Revisión 01) según corresponda, a fin de cumplir con las Condiciones Básicas de Calidad y subsanar las observaciones advertidas por SUNEDU durante la DAP.

Que, los miembros de la Asamblea General de Asociados de la UPRIT, se reunieron en sesión extraordinaria el 17 de noviembre del 2023 para debatir, modificar y aprobar el texto del Plan Estratégico Institucional 2022-2026 redactado y propuesto por la Comisión de Planeamiento Estratégico, revisado por el Consejo Directivo de la universidad y aprobado por la Asamblea General de Asociados. Estando a las consideraciones expuestas, de conformidad con la Ley Universitaria N° 30220, en concordancia con el Estatuto de la





Universidad, y en virtud a las atribuciones conferidas al Presidente de la Asamblea General de Asociados de la UPRIT;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO:** MODIFIQUESE el Anexo 4 Matriz de monitoreo del PEI 2022 – 2026 de la UPRIT (AE 01.02, 01.03, 02.01, 03.02, y 04.02 metas por año) y Anexo 8 Monitoreo de Logro AE del Plan Estratégico Institucional 2022-2026 (Revisión 00) aprobado por Resolución de la Asamblea General de Asociados N° 005-2022-UPRIT de fecha 03 de junio del 2022 de la Universidad Privada Trujillo; los que quedan redactados en el Plan Estratégico Institucional 2022-2026 (REVISIÓN N° 01) de la siguiente manera:

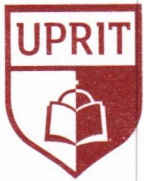
“ ANEXO 4. Matriz de monitoreo del PEI 2022 – 2026 de la UPRIT

(La tabla correspondiente se encuentra en el Plan, aprobado mediante la presente.)

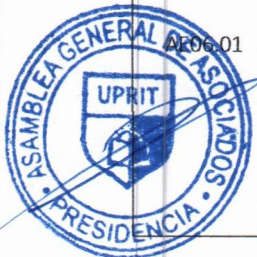
**ANEXO 8 Medición de Logro o Avance de Acciones Estratégicas Institucionales**

Código AE	%Logro o Avance AE	Indicadores Acción Estratégica	% Avance Indicadores Acción Estratégica
AE01.01	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/4	1 programa de nivelación de los ingresantes en base al perfil de ingreso	Avance / Meta x 100
		% de especialidades de pregrado que tienen su perfil de egreso actualizado	Avance / Meta x 100
		% planes de estudio actualizados periódicamente según cada especialidad	Avance / Meta x 100
		% de estudiantes de los últimos tres años que se encuentren satisfechos con el plan de estudios	Avance / Meta x 100
AE01.02	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/4	N° de herramientas de evaluación de competencias utilizadas de manera permanente por estudiantes y docentes	Avance / Meta x 100
		No. de metodologías de aprendizaje que promueven el aprendizaje autónomo y autorregulado.	Avance / Meta x 100
		% de estudiantes que reciben nivelación que superan las dificultades de aprendizaje que presentaban	Avance / Meta x 100
		% de estudiantes satisfechos con programas de bienestar universitario y responsabilidad social recibidos	Avance / Meta x 100
AE01.03	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/4	% de egresados de los programas de pregrado que se encuentren satisfechos con el plan de estudios	Avance / Meta x 100
		% de las especialidades que evalúan el logro de su perfil de egreso	Avance / Meta x 100
		% de estudiantes que se sienten satisfechos con la tutorización recibida	Avance / Meta x 100
		% de egresados que se encuentran laborando acorde a su formación profesional.	Avance / Meta x 100
AE02.01	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/4	% de docentes que cubren el perfil docente requerido	Avance / Meta x 100
		N° de docentes extranjeros que participan en actividades de formación presenciales o a distancia	Avance / Meta x 100
		% de docentes profesionales con experiencia relevante en su campo profesional.	Avance / Meta x 100
		No. de docentes Ordinarios seleccionados y/o ratificados.	Avance / Meta x 100





Código AE	%Logro o Avance AE	Indicadores Acción Estratégica	% Avance Indicadores Acción Estratégica
AE02.02	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/5	% de docentes que se sienten satisfechos con los entornos y recursos de soporte puestos a disposición por la universidad	Avance / Meta x 100
		% de docentes capacitados por la universidad al menos una vez al año	Avance / Meta x 100
		% de estudiantes de los últimos 3 años que se encuentren satisfechos con la gestión de los docentes.	Avance / Meta x 100
		No de evaluaciones de desempeño docente implementadas en el año	Avance / Meta x 100
		% de docentes que obtienen una evaluación de desempeño satisfactoria.	Avance / Meta x 100
AE03.01	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/2	% de Avance de Implementación de Sistemas de Gestión académica, Gestión Administrativa y Gestión del acervo bibliográfico	Avance / Meta x 100
		Nivel de satisfacción de las autoridades y administrativos con los sistemas de gestión administrativa y Gestión académica para la toma de decisiones	Avance / Meta x 100
AE03.02	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/4	% de avance de la implementación del sistema de evaluación del desempeño del personal administrativo de la universidad	Avance / Meta x 100
		N° de áreas de la universidad con un clima laboral satisfactorio	Avance / Meta x 100
		N° de reconocimientos o incentivos otorgados al personal no docente por su buen desempeño	Avance / Meta x 100
		% de satisfacción de los estudiantes con el estado de las aulas, y laboratorios y ambientes de uso común	Avance / Meta x 100
AE04.01	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/3	% de condiciones básicas de calidad cumplidas adecuadamente	Avance / Meta x 100
		N° de acciones de autoevaluación desarrolladas en el año por cada programa	Avance / Meta x 100
		% de avance de los planes de mejora implementados por programa	Avance / Meta x 100
AE04.02	Avance / Meta x 100	% de avance de la acreditación de las carreras profesionales	Avance / Meta x 100
AE05.01	Avance / Meta x 100	N° de convenios y afiliaciones con instituciones y universidades alrededor del mundo	Avance / Meta x 100
AE05.02	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/3	N° de estudiantes que cursan por lo menos un semestre académico en alguna universidad del extranjero por intercambio	Avance / Meta x 100
		N° de docentes que realizan intercambio en alguna universidad del extranjero	Avance / Meta x 100
		N° de estudiantes y docentes con ayuda financiera para movilidad académica	Avance / Meta x 100
AE06.01	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/7	N° de publicaciones revistas Indexadas Scielo y Scopus por docentes investigadores	Avance / Meta x 100
		N° de estudiantes de pregrado involucrados en proyectos de investigación con docentes	Avance / Meta x 100
		N° de proyectos de investigación desarrollado con pares internacionales por año.	Avance / Meta x 100
		% de inversión de la universidad destinado a la investigación.	Avance / Meta x 100
		No de proyectos de investigación de docentes que reciben financiamiento total o parcial externo a la universidad.	Avance / Meta x 100
		N° de publicaciones realizadas por el Fondo Editorial de la universidad.	Avance / Meta x 100
		1 revista indexada por scielo con las líneas de investigación de la universidad, difundiendo lo producido.	Avance / Meta x 100





Código AE	%Logro o Avance AE	Indicadores Acción Estratégica	% Avance Indicadores Acción Estratégica
AE06.02	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/2	1 programa de especialización para los docentes en capacidades de investigación	Avance / Meta x 100
		No. de Docentes con categoría Renacyt investigando.	Avance / Meta x 100
AE06.03	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/2	1 programa de investigación formativa y semillero de investigación implementado para estudiantes	Avance / Meta x 100
		1 incubadora de empresa implementada fomentando emprendimiento estudiantil con innovación científica y tecnológica	Avance / Meta x 100
AE07.01	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/4	N° de proyectos de RSU relacionados con las líneas de investigación de la universidad con financiamiento de la Universidad.	Avance / Meta x 100
		% de docentes que participan en proyectos o acciones de RSU	Avance / Meta x 100
		% de docentes capacitados en el enfoque de RSU	Avance / Meta x 100
		% de la comunidad universitaria que participan en el programa de voluntariado de RSU	Avance / Meta x 100
AE07.02	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/3	N° de proyectos o actividades de RSU priorizados en consulta con los grupos de interés y/o actores locales o regionales	Avance / Meta x 100
		% de estudiantes que participan en proyectos o acciones de RSU	Avance / Meta x 100
		No. de opiniones técnicas, informes y análisis de los docentes y docentes investigadores publicados, con miras a mejorar las políticas públicas y la sostenibilidad ambiental	Avance / Meta x 100
AE07.03	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/2	N° de actividades de sensibilización para el afianzamiento de la valoración de la diversidad y/o la sostenibilidad ambiental	Avance / Meta x 100
		% de docentes y estudiantes de la universidad que participan al menos una vez en acciones a favor del respeto a la diversidad y/o la sostenibilidad ambiental.	Avance / Meta x 100
AE07.04	Avance / Meta x 100	No. de alianzas institucionales y afiliaciones a redes de cooperación suscritas que contribuyen con los ODS Mundiales y/o permiten financiamiento de la RSU.	Avance / Meta x 100
AE08.01	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/2	% de avance del plan de mantenimiento de ambientes físicos, recursos y equipamiento	Avance / Meta x 100
		% de avance del plan de infraestructura de calidad.	Avance / Meta x 100
AE08.02	Avance / Meta x 100	N° de planes de contingencia para la continuidad operativa de las actividades de la universidad.	Avance / Meta x 100

Avance: Medida con los reportes periódicos del avance de la acción programada del PEI

Meta: Cantidad en Unidad de Medida programada en el PEI para el período.”



**ARTICULO SEGUNDO: REDÁCTESE** la REVISIÓN 01 del Plan Estratégico Institucional 2022-2026 de la Universidad Privada de Trujillo, con la modificación descrita en el párrafo anterior; y **APRUEBESE** el mismo, cuyo texto queda redactado en X numerales, ocho ANEXOS, en un total sesenta y seis (66) páginas, que en documento anexo forma parte



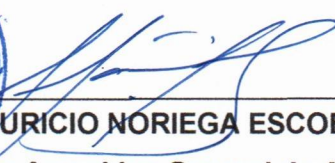
integrante de la presente resolución.; que en documento anexo forma parte integrante de la presente resolución.

**ARTÍCULO TERCERO:** DERÓGUESE la (Revisión 00) del Plan Estratégico Institucional 2022-2026 de la Universidad Privada de Trujillo aprobado mediante Resolución de la Asamblea General de Asociados N° 005-2022-UPRIT de fecha 03 de junio del 2022 de la Universidad Privada Trujillo.

**ARTÍCULO CUARTO:** COMUNÍQUESE a las instancias respectivas para su aplicabilidad y cumplimiento.

**Regístrese, comuníquese y archívese.**



  
\_\_\_\_\_  
**JUAN MAURICIO NORIEGA ESCOBEDO**  
Presidente de la Asamblea General de Asociados  
UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO</b>  <b>PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL</b>  <b>2022-2026</b>	Código:	PMG-NG-005
		Revisión:	01
		Fecha:	17/11/2023
		Página:	Página 1 de 66

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**  
**2022-2026**

<b>Elaborado por:</b> COMISIÓN DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	<b>Revisado por:</b> CONSEJO DIRECTIVO	<b>Aprobado por:</b> ASAMBLEA GENERAL DE ASOCIADOS Resolución Asamblea General de Asociados N°035-2023-UPRIT
<b>Firma:</b> 	<b>Firma:</b> 	<b>Firma:</b> 
<b>Fecha:16/11/2023</b>	<b>Fecha:16/11/2023</b>	<b>Fecha:17/11/2023</b>

CONTROL DE REVISIONES		
REVISION	FECHA	DESCRIPCION DE LA REVISION
00	06/06/2022	Emitido Aprobado Resolución Asamblea General de Asociados N°005-2022-UPRIT
01	17/11/2023	AE 01.02, 01.03, 02.01, 03.02, y 04.02 metas por año y Anexo 8 Monitoreo de Logro AE.



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**  
**2022-2026**

Código:	PMG-NG-005
Revisión:	01
Fecha:	17/11/2023
Página:	Página 2 de 66

CONTENIDO

I.	INTRODUCCIÓN .....	4
II.	DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL .....	4
III.	FILOSOFIA INSTITUCIONAL .....	6
IV.	MARCO ESTRATÉGICO .....	7
V.	MARCO AXIOLÓGICO: VALORES INSTITUCIONALES .....	8
	VISIÓN DE LA UPRIT .....	8
VI.	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD .....	8
VII.	FACTORES CLAVES DE ÉXITO .....	10
VIII.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS .....	11
	8.1 Objetivo estratégico 1 .....	11
	8.3 Objetivo estratégico 3 .....	14
	8.4 Objetivo estratégico 4 .....	16
	8.5 Objetivo estratégico 5 .....	17
	8.6 Objetivo estratégico 6 .....	18
	8.7 Objetivo estratégico 7 .....	20
	8.8 Objetivo estratégico 8 .....	24
IX.	IMPLEMENTACION, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO .....	25
X.	RUTA ESTRATÉGICA 2022– 2026 DE LA UPRIT .....	26
	ANEXOS .....	27
	1. Matriz de articulación con planes y políticas (articulación con el planeamiento estratégico del sector educación) .....	27
	2. Matriz de articulación con planes y políticas nacionales y de otros sectores .....	32





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**  
**2022-2026**

Código:	PMG-NG-005
Revisión:	01
Fecha:	17/11/2023
Página:	Página 3 de 66

<b>3. Matriz estratégica propuesta por la UPRIT .....</b>	<b>37</b>
<b>4. Matriz de monitoreo del PEI 2022 – 2026 de la UPRIT .....</b>	<b>42</b>
<b>5. Fichas técnicas del indicador por objetivo estratégico 2022– 2026 de la UPRIT .....</b>	<b>49</b>
<b>6. Matriz FODA por procesos .....</b>	<b>57</b>
Procesos estratégicos .....	57
Procesos misionales: formación integral .....	57
Procesos de soporte institucional .....	60
<b>Anexo7 Comité de planeamiento estratégico 2022-2026, Revisión N°01.....</b>	<b>61</b>
<b>Anexo8 Medición de Logro o Avance de Acciones Estratégicas Institucionales.....</b>	<b>62</b>





	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO</b>  <b>PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL</b>  <b>2022-2026</b>	<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
		<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
		<b>Página:</b>	<b>Página 4 de 66</b>

## I. INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico Institucional (PEI) 2022-2026 de la Universidad Privada de Trujillo – UPRIT, define la ruta estratégica a seguir para el logro de los objetivos institucionales, con miras al logro de la visión institucional: **“Al 2026 nuestra Universidad está integrada al mundo, reconocida por su aporte significativo al desarrollo humano, al responder a las demandas, retos y desafíos del entorno, favoreciendo con ello la competitividad y la sostenibilidad a través de la excelencia de sus egresados y la investigación e innovación actuando con un alto sentido de responsabilidad social y ética”.**

Esta visión compromete y motiva a todos los miembros de la comunidad universitaria a brindar una formación integral y humanista de excelencia, generando conocimiento científico y tecnológico que contribuya al desarrollo armónico y sostenible de la sociedad, abordando los problemas sociales, económicos, culturales, y ambientales que la aquejan con un alto espíritu de responsabilidad social, lo que se constituye en nuestra misión institucional. Este es el aporte con el cual la Universidad Privada de Trujillo contribuye al desarrollo nacional y al de las distintas profesiones que en esta casa de estudios se forman.

La elaboración del PEI 2022-2026 ha partido por analizar el marco de aspiraciones y políticas para la educación superior universitaria, del sector Educación, el conjunto de políticas nacionales que describen el escenario prospectivo de desarrollo nacional, y, asimismo, la Ley Universitaria N° 30220 y los lineamientos dados por el Centro Estratégico de Planeamiento Nacional (CEPLAN). El análisis de los datos permitió la identificación del escenario de desafíos de la UPRIT, y las oportunidades que potencializarán su desarrollo.

El documento presenta la declaración de política institucional, el marco estratégico, los objetivos y la ruta estratégica, las matrices de articulación y monitoreo, concluyendo con las fichas de los indicadores correspondientes a los objetivos estratégicos planteados. Confiamos en que el accionar comprometido y eficaz de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa universitaria de la UPRIT, permitirá cristalizar estas aspiraciones en una realidad que impacte positivamente en el óptimo desarrollo de cada futuro profesional, de las propias profesiones y del país.

El presente documento fue aprobado por la Asamblea General de Asociados, a partir de la propuesta desarrollada por una comisión de planeamiento estratégico nombrada por el Consejo Directivo, quienes, a partir de análisis de fortalezas, oportunidades, amenazas, y debilidades de nuestra UPRIT, y de la articulación de planes y políticas nacionales y regionales, plantearon la misión, visión, y los objetivos estratégicos (Ver Anexos Matriz De Articulación Con Planes Y Políticas - Planeamiento Estratégico Del Sector Educación- y otros sectores)

### DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL

Formación integral

La UPRIT se orienta a servir a un grupo no grande de estudiantes seleccionados adecuadamente desde la admisión, a fin de atender la diversidad del estudiante, brindando permanentemente apoyo,



	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO</b>  <b>PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL</b>  <b>2022-2026</b>	<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
		<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
		<b>Página:</b>	<b>Página 5 de 66</b>

estrategias apropiadas y orientaciones para que el estudiantado realice una tarea con éxito. En la UPRIT desarrollamos un proceso de formación holístico, en el marco de un enfoque por competencias, que releva la interdisciplinariedad, multidisciplinariedad y transdisciplinariedad como una forma de abordar y transformar la realidad, promoviendo el desarrollo del saber, saber hacer, saber ser y saber convivir, afianzando no solo el desarrollo de competencias específicas sino también de competencias transversales que permitan la actuación integral, idónea y ética de los futuros profesionales. Complementan esta declaración los documentos Política de Privacidad y Protección de Datos Personales y Política de Diversidad y No Discriminación UPRIT.

#### Investigación para el desarrollo científico y tecnológico

La UPRIT asume la investigación como una de las responsabilidades fundamentales de nuestra casa de estudio, con miras a contribuir con el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación; la investigación es herramienta de cambio y transformación de las personas, del medio y de la sociedad, por lo que se convierte también en una estrategia metodológica de formación continua, mediante un proceso de aprendizaje situado, que promueve permanentemente la comprensión dialéctica de la realidad, la aplicación de la teoría en la práctica, la vinculación con el medio, a través de la resolución de problemas y demandas del entorno. Complementan esta declaración los documentos Política General De Investigación, Innovación, y Transferencia de Conocimiento; y la Política Para la Protección de la Propiedad Intelectual

#### Responsabilidad Social

La UPRIT concibe la responsabilidad social universitaria (RSU) como la gestión integral y transversal de todos los impactos de sus acciones en la sociedad y medio ambiente, desde todos los procesos de formación, investigación, extensión y gestión organizacional; con ello, además, garantiza la formación de personas idóneas y comprometidas con la realidad, con un claro proyecto ético de vida que redunde en cada vez mejores servicios a los ciudadanos; la gestión del conocimiento y la información y la producción de conocimiento, con lo cual contribuye al desarrollo integral de la sociedad. Incluye la gestión del impacto producido por las relaciones entre los miembros de la comunidad universitaria, sobre el ambiente, y sobre otras organizaciones públicas y privadas que se constituyen en partes interesadas. Complementan esta declaración los documentos Política de Integridad, Prevención y Antisoborno; Política de Gestión Ambiental; Política de Seguridad y Salud en el Trabajo; y la Política de Responsabilidad Social Universitaria

#### Aseguramiento de la calidad

La UPRIT garantiza un servicio de calidad para todos sus estudiantes y sociedad, poniendo en marcha un sistema de gestión de calidad que vela por la evaluación, el seguimiento y control de las dimensiones prioritarias de desarrollo organizacional, tales como la gestión estratégica, la formación integral del estudiante, las acciones de soporte al mismo y la verificación de los resultados que finalmente se alcanzan; todo ello articulado en un ciclo de mejora continua camino a la excelencia.



	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO</b>  <b>PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL</b>  <b>2022-2026</b>	<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
		<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
		<b>Página:</b>	<b>Página 6 de 66</b>

Complementan esta declaración los documentos Política de Aseguramiento de La Calidad Académica; y la Política de Calidad Institucional

#### Internacionalización

La UPRIT releva la importancia de vivir en la sociedad del conocimiento y la información, la misma que está dotada de enormes posibilidades de interacción entre países, gracias a la globalización y a las tecnologías de información y comunicación (TIC), por lo que promovemos el desarrollo de entornos de aprendizajes virtuales que integran ecologías de aprendizaje a través de redes colaborativas de investigación y generación de conocimiento con universidades, instituciones y especialistas de otros países. Complementan esta declaración el documento Política de Desarrollo Profesional del Cuerpo Docente.

### III. FILOSOFIA INSTITUCIONAL

#### Educación focalizada

En la UPRIT, estamos comprometidos con servir a un grupo no grande de estudiantes seleccionados adecuadamente desde los procesos de admisión, a fin de **focalizarnos en lograr la excelencia de todos nuestros egresados**. Nos comprometemos, a atender la diversidad del estudiante, brindando permanentemente apoyo, estrategias apropiadas y orientaciones para que el estudiantado realice una tarea con éxito. Tenemos una infraestructura adecuada, y utilizamos recursos metodológicos activos, potenciando la implicación del estudiante, así como el asesoramiento académico personal y asesoramiento educativo familiar.

#### Hacer Acontecer

En la UPRIT, comprometidos con el **hacer acontecer**, actuamos de forma urgente para crear valor y satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y otras partes interesadas. Nos comprometemos a hacer que las tareas que nos asignan se hagan realidad. Cada uno se compromete a identificar y solucionar problemas operativos, y cumplir más allá de sus funciones para lograr cumplir con nuestra misión y alcanzar nuestra visión institucional. No nos conformamos con el estatus quo sino que buscamos la transformación y desarrollo de las personas y de nuestra sociedad en general. Somos responsables por nuestras acciones o por nuestra falta de acción. Reconocemos el esfuerzo de nuestro personal administrativo, docente y personal de apoyo por asumir riesgos y encontrar mejores formas de solucionar los problemas, y crear valor.





<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO</b>		<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL</b>		<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>2022-2026</b>		<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
		<b>Página:</b>	<b>Página 7 de 66</b>

## IV. MARCO ESTRATÉGICO

### Misión de la UPRIT

La Universidad Privada de Trujillo brinda una formación profesional integral y humanista de excelencia, generando conocimiento científico y tecnológico que contribuye al desarrollo armónico y sostenible de la sociedad, abordando los problemas, retos y desafíos sociales, económicos, culturales, y ambientales que la aquejan con un alto espíritu de responsabilidad social y ética.

Visiones	Ejes de desarrollo que se identifican
<p><b>Visión país al 2050</b></p> <p>Somos un país democrático, respetuoso del Estado de derecho y de la institucionalidad, integrado al mundo y proyectado hacia un futuro que garantiza la defensa de la persona humana y de su dignidad en todo el territorio nacional. Estamos orgullosos de nuestra identidad, propia de la diversidad étnica, cultural y lingüística del país. Respetamos nuestra historia y patrimonio milenario, y protegemos nuestra biodiversidad. El Estado constitucional es unitario y descentralizado. Su accionar es ético, transparente, eficaz, eficiente, moderno y con enfoque intercultural. Juntos, hemos logrado un desarrollo inclusivo, en igualdad de oportunidades, competitivo y sostenible en todo el territorio nacional, que ha permitido erradicar la pobreza extrema y asegurar el fortalecimiento de la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración al mundo.</li> <li>Proyección hacia un futuro</li> <li>Garantiza de la defensa de la persona humana y de su dignidad.</li> <li>Enfoque intercultural e inclusivo.</li> <li>Igualdad de oportunidades.</li> <li>Competitividad y sostenibilidad.</li> </ul>
<p><b>Visión de la región la Libertad al 2030</b></p> <p>La Libertad es un territorio sostenible, referente en desarrollo humano, agroindustrial y turístico, cimentado en la cultura de identidad e innovación de nuestros ancestros: los Huamachuco, Mochica – Chimú e Inca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Territorio sostenible.</li> <li>Desarrollo humano, agroindustrial y turístico.</li> <li>Cultura de identidad e innovación.</li> </ul>
<p><b>Visión del Proyecto Educativo Nacional al 2036</b></p> <p>Todas las personas en el Perú aprendemos, nos desarrollamos y prosperamos a lo largo de nuestras vidas, ejerciendo responsablemente nuestra libertad para construir proyectos personales y colectivos, conviviendo y dialogando intergeneracional e interculturalmente, en una sociedad democrática, equitativa, igualitaria e inclusiva, que respeta y valora la diversidad en todas sus expresiones y asegura la sostenibilidad ambiental.</p> <p><b>Plan Estratégico Sectorial Multianual de Educación 2016 - 2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje, desarrollo y prosperidad a lo largo de la vida</li> <li>Respeto y valoración de la diversidad</li> </ul>
<p>Los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto</li> </ul>

### Visión de la UPRIT

Al 2026 nuestra Universidad está integrada al mundo, reconocida por su aporte significativo al desarrollo humano, al responder a las demandas, retos y desafíos del entorno, favoreciendo con ello la competitividad y la sostenibilidad a través de la excelencia de sus egresados y la investigación e innovación actuando con un alto sentido de responsabilidad social y ética.

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO</b>  <b>PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL</b>  <b>2022-2026</b>	<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
		<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
		<b>Página:</b>	<b>Página 8 de 66</b>

## V. MARCO AXIOLÓGICO: VALORES INSTITUCIONALES

**Conducta ética:** se privilegia la actuación de acuerdo con los valores morales y las buenas costumbres de la sociedad, para convivir en respeto, paz y armonía, buscando el bien común, desde una perspectiva de justicia social, tolerancia, solidaridad en beneficio de los más necesitados o desprotegidos y con igualdad de oportunidades ante la ley. El profesional UPRIT actúa verazmente y con auténtica justicia, destacando por su desenvolvimiento ético y la idoneidad en el servicio que brinda a la sociedad sin distingo de color, raza, credo, etnia, género, condición socioeconómica o ideología.

**Trabajo colaborativo y vocación de servicio:** todos los miembros de la comunidad universitaria son cooperadores, destacan por su interés de cambiar positivamente el entorno, en armonía con el medio y los demás. La cooperación (alta colaboración y concordancia) es el esfuerzo coordinado e integrado en pos de la potenciación de resultados comunes en beneficio de los demás, con espíritu de servicio, preocupación por el entorno y respeto al medio ambiente.

**Liderazgo y proactividad:** condición indispensable del profesional UPRIT que incluye la diligencia, entrega y solicitud por el trabajo, que va de la mano con un espíritu elevado de proactividad, estando listos para ofrecer un servicio de calidad y excelencia, anticipando los riesgos y las medidas para mitigarlos. Buscamos un liderazgo que desencadene los talentos potenciales de cada uno de los colaboradores, favorable para la creatividad y la innovación. Formamos líderes que tienen la habilidad de guiar, enseñar e influir en otros para una visión que transforma la realidad y genera el compromiso de todos.

**Innovación y creatividad:** buscamos de manera permanente la obtención de nuevos productos y procesos y la mejora sustancial y significativa de lo ya existente, generando condiciones que hacen posible la apropiación, transferencia, transformación y producción del conocimiento. La innovación requiere que los colaboradores vayan más allá de las tareas asignadas para generar nuevas ideas, buscando la excelencia y el cumplimiento de los requisitos de calidad total de los productos y servicios que ofertamos. La creatividad exige una mente abierta, no condicionada, encaminada siempre a la transformación del mundo, mediante una vinculación permanente con el medio para la solución de los problemas del entorno.

## VI. ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD

La estrategia de la UPRIT será la diferenciación en la calidad académica en sus programas de formación profesional. La estrategia seleccionada constituirá la base para desarrollar competencias para el emprendimiento y la investigación, para brindar especialidad en sus programas académicos y para desarrollar el nivel de internacionalización.





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**  
**2022-2026**

Código:	PMG-NG-005
Revisión:	01
Fecha:	17/11/2023
Página:	Página 9 de 66



**EMPREDIMIENTO e INVESTIGACIÓN**, la investigación será una actividad prioritaria en la UPRIT, tanto para docentes como para estudiantes, fortaleciendo además la capacidad de emprendimiento, con prioridad en el desarrollo local, potencializando capacidades y favoreciendo la transferencia tecnológica.

La **INTERNACIONALIZACIÓN** favorece el desarrollo de currículos alineados con los avances y mejores propuestas internacionales, fortaleciendo una visión global de todos los programas de formación, promoviendo la movilidad académica de docentes y estudiantes y la internacionalización de la oferta formativa.

La **CALIDAD ACADÉMICA** pretende que los procesos formativos brindados por la UPRIT sean de excelencia, con egresados que alcanzan de manera idónea las competencias genéricas y específicas, elevando sus niveles de empleabilidad, para lo cual se fortalecerán habilidades blandas como:

- La capacidad de comunicación oral y escrita
  - Las habilidades en el uso de la tecnología de información y comunicación
  - La capacidad de investigación, aplicando el método científico, ligado a expandir el conocimiento y la capacidad de aprender de manera autónomamente, a lo largo de toda la vida.
- La capacidad crítica y autocrítica.  
La capacidad para actuar en nuevas situaciones, resolviendo problemas con eficacia, con creatividad.  
La capacidad de tomar decisiones informadas.
- La capacidad de trabajo colaborativo





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

Código:	PMG-NG-005
Revisión:	01
Fecha:	17/11/2023
Página:	Página 10 de 66

- La responsabilidad social y el compromiso ciudadano, con valoración y respeto por la diversidad.
- La capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- El compromiso ético.

## VII. FACTORES CLAVES DE ÉXITO

### **Factor clave de éxito 1: excelencia académica**

Para lo cual se diseñarán procesos de selección rigurosos de estudiantes y docentes y se desarrollará una política permanente de autoevaluación y mejora continua, revisando permanentemente el perfil de egreso y plan de estudios a fin de que estos instrumentos de planificación curricular respondan de manera pertinente a las demandas del contexto.

### **Factor clave de éxito 2: servicio integral al docente y al estudiante**

Estableciendo adecuados canales de comunicación con los docentes y estudiantes a fin de conocer sus expectativas, necesidades y demandas, con la finalidad de brindarles un soporte permanente para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza aprendizaje.

### **Factor clave de éxito 3: mantener óptimamente las condiciones básicas de calidad y alcanzar estándares de excelencia para la acreditación**

Para lo cual se generará un Sistema de Aseguramiento de la Calidad al interior de la UPRIT y cada uno de sus programas de formación, alcanzando niveles óptimos de satisfacción de los estudiantes, manteniendo niveles óptimos de empleabilidad de los egresados.

### **Factor clave de éxito 4: alta internacionalización de los planes de estudios, docentes y estudiantes**

Buscando promover el desarrollo de una visión internacional de los programas formativos, estableciendo programas de intercambio a fin de aumentar los índices de movilidad académica tanto de docentes como de estudiantes y, favoreciendo en todo momento la internacionalización del currículo en el marco de un trabajo colaborativo con universidades y redes de conocimiento de otros países y regiones del mundo.

### **Factor clave de éxito 5: alta productividad científica y tecnológica**

Aumentar progresivamente la productividad científica y tecnológica mediante publicaciones constantes de libros, ponencias, artículos científicos y el registro de patentes, definiendo líneas de investigación prioritarias de acuerdo con los objetivos prioritarios de los planes de estudios,



	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO</b>  <b>PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL</b>  <b>2022-2026</b>	<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
		<b>Revisión:</b>	01
		<b>Fecha:</b>	17/11/2023
		<b>Página:</b>	Página 11 de 66

acompañado de un plan de incentivos que promuevan el desarrollo de investigaciones relevantes en la universidad.

**Factor clave de éxito 6: vinculación con el entorno social**

Promover el desarrollo de la responsabilidad social, como un eje transversal de formación, articulado a la formación integral y la investigación, de tal manera que el aprendizaje se produzca gracias a una permanente interacción con el entorno.

## VIII. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### 8.1 Objetivo estratégico 1

**Garantizar una formación integral e interdisciplinar para el logro de las competencias previstas, con idoneidad, ética y pertinencia, en el marco de la globalización y la sociedad del conocimiento.**

La UPRIT tiene como principal objetivo la formación integral de los futuros profesionales, a fin de que puedan abordar los problemas que afectan a la sociedad de manera holística e interdisciplinaria, contribuyendo así y desde un proceso dialéctico a gestionar y generar conocimiento.

#### 1.1. Plan de estudios en el marco de un enfoque por competencias

El plan de estudios se convierte en la apuesta formativa de cada carrera profesional o programa de estudio, orientada al logro del perfil de egreso, tomando en consideración la forma cómo evaluar el nivel alcanzado en el desarrollo de cada competencia. Para ello se plantean las siguientes acciones específicas:

- Perfil de egreso diseñado en el marco de un enfoque por competencias actualizado permanentemente.
- Plan de Estudios actualizado en el marco de un enfoque por competencias
- Programa de nivelación de los ingresantes en base al perfil de ingreso
- Medición de satisfacción de estudiantes con el plan de estudios.

#### 1.2. Sistema de enseñanza - aprendizaje integral en el marco de un enfoque por competencias

La UPRIT garantiza el desarrollo de un sistema de enseñanza – aprendizaje que privilegia la actuación de los estudiantes, los procesos metacognitivos y de autorregulación para el desarrollo del aprender a aprender a lo largo de toda la vida, con la mediación y el acompañamiento del docente. Para ello se plantean las siguientes acciones específicas:

- Formación académica relevante y pertinente que responde a las demandas del entorno.
- Acompañamiento a los estudiantes, brindándoles soporte psicopedagógico para que sean protagonistas de su aprendizaje.







**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 12 de 66</b>

- Programas de bienestar universitario y responsabilidad social, que contribuyen a la formación de la habilidad de cooperar y la consolidación de principios éticos.

### 1.3. Egreso oportuno y exitoso de los estudiantes de pregrado

La UPRIT velará en todo momento por el egreso exitoso de sus estudiantes de pregrado, para lo cual generará mecanismos de monitoreo, tutorización, así como servicios complementarios y de apoyo académico. Se plantean las siguientes acciones específicas:

- Monitoreo del desempeño de los estudiantes desde su ingreso hasta su egreso.
- Monitoreo del desempeño de los egresados en el campo laboral.
- Sistema de tutoría integral.
- Servicios complementarios y de apoyo académico.
- Sistema de evaluación que determina el nivel de logro del perfil de egreso

Los indicadores de seguimiento y evaluación serán los siguientes:

<b>Acción estratégica</b>	<b>Indicadores</b>
<b>Plan de estudios en el marco de un enfoque por competencias.</b>	1 programa de nivelación de los ingresantes en base al perfil de ingreso
	% de especialidades de pregrado que tienen su perfil de egreso actualizado
	% planes de estudio actualizados periódicamente según cada especialidad
	% de estudiantes de los últimos tres años que se encuentran satisfechos con el plan de estudios
<b>Sistema de enseñanza aprendizaje integral en el marco de un enfoque por competencias</b>	N° de herramientas de evaluación de competencias utilizadas de manera permanente por estudiantes y docentes
	No. de metodologías de aprendizaje que promueven el aprendizaje autónomo y autorregulado.
	% de estudiantes que reciben nivelación que superan las dificultades de aprendizaje que presentaban
	% de estudiantes satisfechos con programas de bienestar universitario y responsabilidad social recibidos.
<b>Egreso oportuno y exitoso de los estudiantes de pregrado</b>	% de egresados de los programas de pregrado que se encuentran satisfechos con el plan de estudios
	% de las especialidades que evalúan el logro de su perfil de egreso
	% de estudiantes que se sienten satisfechos con la tutorización recibida
	% de egresados que se encuentran laborando acorde a su formación profesional





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 13 de 66</b>



## 8.2 Objetivo estratégico 2

**Gestionar el desarrollo de los docentes como garantía de una educación de calidad.**

Para la UPRIT el docente es el mediador, guía y facilitador del aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes; sus acciones van más allá del desarrollo de la sesión de aprendizaje. El docente es el arquitecto que diseña los entornos físicos y virtuales, más allá del campus universitario, donde el estudiante interactúa, propone, experimenta y resuelve problemas. El docente, además, es quien acompaña y retroalimenta, quien brinda estrategias para el aprendizaje, quien promueve la evaluación permanente en una lógica de mejora continua de las capacidades y actitudes camino al logro de la competencia.

### 2.1. Óptima selección docente

Siendo el docente un actor clave para la garantía del logro de los aprendizajes previstos por parte de los estudiantes, su proceso de selección debe ser riguroso y técnicamente planificado, partiendo por identificar cuáles son aquellas competencias que debe poseer para entrar en sintonía con el sistema de enseñanza – aprendizaje que se plantea en la UPRIT. Por ello se plantean las siguientes acciones específicas:

- Perfil del docente actualizado por especialidad
- Atracción de talento profesional para la tarea docente, con experiencia en su campo profesional y docente, nacional e internacional.
- Incrementar permanentemente los Docentes Ordinarios en las diferentes categorías, como base de un cuerpo estable de docentes capacitados y con perfil idóneo.

### 2.2. Procesos de formación continua, soporte y evaluación docente

Luego de un óptimo proceso de selección, que nos garantiza el dominio de determinadas competencias por parte de nuestros docentes, la UPRIT generará mecanismos que permitan incentivar en el tiempo el desarrollo docente. Para ello se plantean las siguientes acciones específicas:





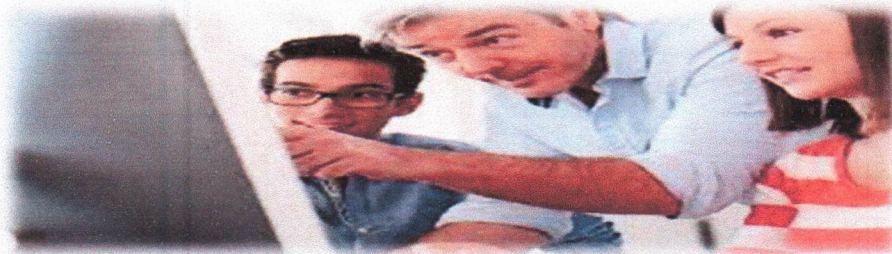
**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**  
**2022-2026**

Código:	PMG-NG-005
Revisión:	01
Fecha:	17/11/2023
Página:	Página 14 de 66

- Entornos y recursos de soporte para la actividad lectiva de los docentes.
- Programa de fortalecimiento de capacidades permanente y eficaz para los docentes.
- Evaluación del desempeño docente

Los indicadores de seguimiento y evaluación serán los siguientes:

Acción estratégica	Indicadores
Óptima selección docente	% de docentes que cubren el perfil docente requerido
	N° de docentes extranjeros que participan en actividades de formación presenciales o a distancia
	% de docentes profesionales con experiencia relevante en su campo profesional.
	No. de docentes Ordinarios seleccionados y/o ratificados.
Procesos de formación continua, soporte y evaluación docente	% de docentes que se sienten satisfechos con los entornos y recursos de soporte puestos a disposición por la universidad
	% de docentes capacitados por la universidad al menos una vez al año
	No de evaluaciones de desempeño docente implementadas en el año
	% de docentes que obtienen una evaluación de desempeño satisfactoria.



### 8.3 Objetivo estratégico 3

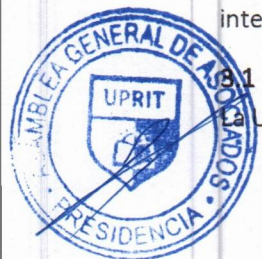
#### Fortalecer y transparentar la gestión institucional

La UPRIT desarrolla procesos de gestión eficaces, implementando sistemas de información y con transparencia en el acceso de información a los miembros de la comunidad universitaria y las partes interesadas.

#### 8.3.1 Gestión eficiente y eficaz del servicio brindado

UPRIT se gestiona de manera eficiente y eficaz mediante las siguientes acciones específicas:

- Gestión con enfoque de procesos y resultados
- Gestión informatizada, abierta y transparente
- Procedimientos administrativos y académicos simplificados
- Sistemas de información eficaces en el marco de la mejora continua y la rendición de cuentas





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código: PMG-NG-005**

**Revisión: 01**

**Fecha: 17/11/2023**

**Página: Página 15 de 66**

### 3.2 Gestión eficiente del talento humano y de los recursos orientados al logro de los objetivos institucionales

Para la UPRIT las personas son la columna vertebral que sostiene el desarrollo institucional, por lo cual es muy importante prever las acciones necesarias para que cada uno de los colaboradores de la entidad se sientan reconocidos y estimulados para dar lo mejor de sí. Asimismo, se desarrollará una gestión eficiente de la infraestructura y su equipamiento a fin de garantizar un óptimo ambiente laboral y de aprendizaje. Para ello se plantean las siguientes acciones específicas:

- Estimulación y reconocimiento del talento humano
- Garantía permanente de infraestructura y equipamiento en buen estado.

Los indicadores de seguimiento y evaluación serán los siguientes:

Acción estratégica	Indicadores
Gestión eficiente y eficaz del servicio brindado	% de Avance de Implementación de Sistemas de Gestión académica, Gestión Administrativa y Gestión del acervo bibliográfico
	Nivel de satisfacción de las autoridades y administrativos con los sistemas de Gestión Administrativa y Gestión Académica para la toma de decisiones
Gestión eficiente del talento humano y de los recursos orientados al logro de los objetivos institucionales	% de avance de la implementación del sistema de evaluación del desempeño del personal administrativo de la universidad
	N° de áreas de la universidad con un clima laboral satisfactorio
	N° de reconocimientos o incentivos otorgados al personal no docente por su buen desempeño
	% de satisfacción de los estudiantes con el estado de las aulas, y laboratorios y ambientes de uso común





<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 16 de 66</b>

#### 8.4 Objetivo estratégico 4

**Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad para el afianzamiento de una autonomía responsable y la toma de decisiones oportuna**

La UPRIT desarrolla su accionar con una perspectiva de mejora continua y excelencia, para lo cual cuenta con un sistema de aseguramiento de la calidad que le permita garantizar procesos y procedimientos pertinentes, relevantes, equitativos y eficaces, con los cuáles alcanzan los resultados previstos con la mayor eficiencia.

##### 4.1 Procesos de autoevaluación y mejora

La UPRIT, con miras al aseguramiento de la calidad del servicio de formación brindado, gestiona el mismo de manera eficiente y eficaz, para lo cual hace uso de una evaluación permanente, identificando las debilidades a superar mediante la elaboración e implementación de planes de mejora, en un intento de satisfacer las demandas y necesidades de los grupos de interés. Para ello se plantean las siguientes acciones específicas:

- Mantener óptimamente las condiciones básicas de calidad
- Desarrollo de procesos de autoevaluación permanentes en base a los estándares de calidad priorizados.
- Elaboración de planes de mejora en torno a las debilidades detectadas

##### 4.2. Carreras profesionales acreditadas en beneficio de los estudiantes

Para la UPRIT garantizar la calidad de los procesos formativos es una acción prioritaria. Para ello se plantean las siguientes acciones específicas:

- Elaboración de informes de autoevaluación
- Gestión de la evaluación externa.

Los indicadores de seguimiento y evaluación serán los siguientes:

<b>Acción estratégica</b>	<b>Indicadores</b>
<b>Procesos de autoevaluación y mejora</b>	% de condiciones básicas de calidad cumplidas adecuadamente
	N° de acciones de autoevaluación desarrolladas en el año por cada programa
	% de avance de los planes de mejora implementados por programa
<b>Carreras profesionales acreditadas en beneficio de los estudiantes</b>	% de avance de la acreditación de las carreras profesionales





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**  
**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 17 de 66</b>



### 8.5 Objetivo estratégico 5

**Generar redes y espacios académicos para la internacionalización del currículo, la investigación y la producción del conocimiento.**

La UPRIT, consciente de que despliega sus acciones en un contexto globalizado, caracterizado por el impulso de la sociedad del conocimiento y de la información, prioriza el establecimiento de alianzas para la conformación de redes y espacios académicos internacionales en la perspectiva de fortalecer las propuestas curriculares, la investigación y la generación de conocimiento.

#### 5.1 Fortalecimiento de redes de colaboración internacionales

La UPRIT, propicia el desarrollo y fortalecimiento de redes de colaboración regionales e interregionales que posibilitarán el enriquecimiento curricular y la investigación entre países desde una perspectiva de internacionalización del conocimiento, para lo cual se propone el:

- Fortalecimiento de la docencia y la investigación a través de acciones colaborativas con entidades pares y organismos especializados. Afiliaciones a redes internacionales de colaboración e investigación para que los estudiantes y docentes accedan a opciones de investigación, formación y movilidad internacional.

#### 5.2 Fortalecimiento de las posibilidades de movilidad estudiantil y profesional

Para la UPRIT es muy importante el garantizar las posibilidades de movilidad estudiantil y la movilidad profesional docente, para lo cual se interrelacionará con universidades del extranjero mediante:

- Programa de movilidad académica docente y estudiantil actualizado e implementado.
- Convenios con universidades del extranjero para que los estudiantes y docentes accedan a opciones de investigación, formación y movilidad internacional.
- Promoción de programas de ayudas financieras con recursos propios y de terceros, que favorezcan la movilidad estudiantil y/o docente.





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

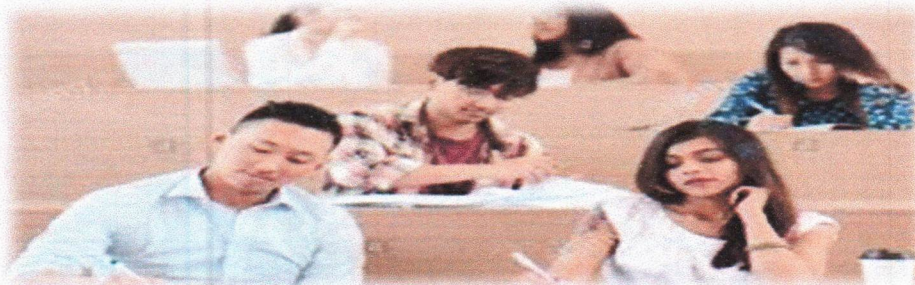
**Código: PMG-NG-005**

**Revisión: 01**

**Fecha: 17/11/2023**

**Página: Página 18 de 66**

Acción estratégica	Indicadores
Fortalecimiento de redes de colaboración internacionales	N° de convenios y afiliaciones con instituciones y universidades alrededor del mundo.
Fortalecimiento de las posibilidades de movilidad estudiantil y profesional	N° de estudiantes que cursan por lo menos un semestre académico en alguna universidad del extranjero por intercambio
	N° de docentes realizando intercambio con alguna universidad del extranjero.
	N° de estudiantes y docentes con ayuda financiera para movilidad académica.



### 8.6 Objetivo estratégico 6

**Generar un ecosistema de investigación científica que posicione a la UPRIT como un referente del conocimiento.**

La UPRIT, con la finalidad de aportar a la generación de conocimiento que transforme a la sociedad, genera un ecosistema de investigación que permita garantizar la generación de una producción científica relevante, para lo cual fortalecerá capacidades de docentes y promoverá la transversalización de la investigación formativa como herramienta metodológica principal del proceso de enseñanza aprendizaje.

#### 6.1 Producción científica a través de la Investigación

La UPRIT, pone en marcha diferentes mecanismos para garantizar y elevar permanentemente la producción científica y su difusión a través de círculos y espacios académicos, y principalmente a través de revistas indexadas y para lo cual se proponen las siguientes acciones específicas:

- Promover proyectos de investigación de los docentes desarrollados con sus similares de otras instituciones considerando las alianzas de cooperación gestionadas por la UPRIT.
- Programa de publicación de artículos científicos en revistas indexadas por Scielo y/o Scopus implementado para los estudiantes y docentes.





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**  
**2022-2026**

Código:	PMG-NG-005
Revisión:	01
Fecha:	17/11/2023
Página:	Página 19 de 66

- Financiamiento creciente de las actividades de investigación con recursos de la Uprit y fondos externos concursables.
- Investigaciones de la UPRIT difundidas a través de publicaciones del Fondo Editorial UPRIT y una revista indexada mínimo en Scielo, y/o en círculos o espacios académicos.

### 6.2 Fortalecimiento de capacidades para la investigación docente

Desarrollar procesos eficientes y relevantes de investigación implica un óptimo dominio de los aspectos concernientes a la investigación científica, al método científico y a las técnicas e instrumentos de recojo de información. Para ello, se desarrollarán las siguientes acciones específicas:

- Programa de fortalecimiento de las capacidades investigativas para los docentes investigadores.
- Colaboración interdisciplinaria entre investigadores con enfoques y técnicas de investigación novedosas
- Incremento constante del número de docentes investigadores en categoría Renacyt, mediante el incremento de capacidades de investigación de docentes Uprit que adquieren esta categoría, e incorporando nuevos docentes en esta categoría.

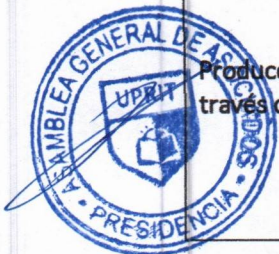
### 6.3. Investigación formativa, científica, tecnológica y humanística con estudiantes

La UPRIT promueve el desarrollo de habilidades investigativas, y, de gestión y generación del conocimiento en los estudiantes, para lo cual, promueve la transversalización de la investigación formativa, de tal manera que esto promueva la vinculación con el medio a través de la resolución de problemas del contexto, la transformación de la realidad y la promoción del emprendimiento:

- Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.
- Programa de emprendimiento estudiantil con innovación científica y tecnológica.
- Incubadora de empresa que permita la propuesta en práctica de las innovaciones de los estudiantes

Los indicadores de seguimiento y evaluación serán los siguientes:

Acción estratégica	Indicadores
Producción científica a través de la Investigación	N° de publicaciones revistas Indexadas Scielo y Scopus por docentes investigadores
	N° de estudiantes de pregrado involucrados en proyectos de investigación con docentes
	N° de proyectos de investigación desarrollado con pares internacionales por año
	% de inversión de la universidad destinado a la investigación.
	No de proyectos de investigación de docentes que reciben financiamiento total o parcial externo a la universidad.







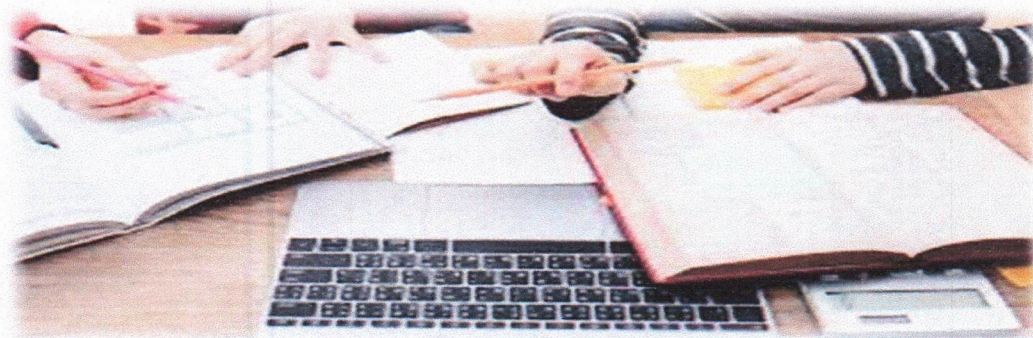
**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 20 de 66</b>

<b>Acción estratégica</b>	<b>Indicadores</b>
	N° de publicaciones realizadas por el Fondo Editorial de la universidad.
	1 revista indexada por scielo con las líneas de investigación de la universidad, difundiendo lo producido.
<b>Fortalecimiento de capacidades para la investigación docentes</b>	1 programa de especialización para los docentes en capacidades de investigación
	No. de Docentes con categoría Renacyt investigando.
<b>Investigación formativa, científica, tecnológica y humanística con estudiantes</b>	1 programa de investigación formativa y semilleros de investigación implementado para estudiantes
	1 incubadora de empresa implementada fomentando emprendimiento estudiantil con innovación científica y tecnológica



### 8.7 Objetivo estratégico 7

**Vincular los procesos de gestión y formación universitaria con la responsabilidad social y el compromiso con los derechos humanos, la inclusión, la equidad y la igualdad.**

La UPRIT desarrolla procesos formativos que promueven el desarrollo de las competencias de manera articulada con los problemas del entorno, elevando con ello la habilidad y efectividad de la Universidad para responder dinámicamente a las necesidades de transformación de la sociedad mediante la formación de ciudadanos capaces (docencia), la producción y difusión del conocimiento (investigación), y la participación en el desarrollo sostenible de la sociedad (planteamiento de soluciones ad hoc) comprometidos con los derechos humanos, la inclusión, la equidad y la igualdad.

#### 7.1 Vinculación con el medio





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**  
**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 21 de 66</b>

La vinculación con el medio permite el desarrollo de la responsabilidad social en los estudiantes, expresado en la idoneidad, el desempeño ético y la actuación comprometida, para lo cual se proponen las siguientes acciones específicas:

- Programa de responsabilidad social universitaria (RSU) que impacta positivamente en el entorno local, regional o nacional.
- Programa de responsabilidad social difundido en la comunidad universitaria.
- Programa de voluntariado RSU universitario permanente.

### **7.2. Mecanismos de interacción de docentes, estudiantes y la investigación para desarrollar la RSU**

La responsabilidad social requiere poner en marcha iniciativas y proyectos que partan de la identificación y caracterización de los problemas que aquejan el entorno con la participación de los involucrados y que, a su vez, son abordados por la investigación. Por ello, proponemos las siguientes acciones específicas:

- Participación de docentes investigadores y estudiantes en proyectos de investigación e innovación mediante una relación constructiva y sólida con el entorno local, regional y/o nacional, desde una perspectiva de RSU y que contribuyen con el logro de los ODS Mundiales.
- Difusión en espacios públicos y privados de las opiniones técnicas, conocimientos y análisis de los docentes y docentes investigadores, con miras a mejorar las políticas públicas y la sostenibilidad ambiental.

### **7.3. Promoción de la sostenibilidad ambiental, y una convivencia equitativa e inclusiva que reconoce positivamente la diversidad**

Una actitud permanente de responsabilidad social es expresión de la concreción de un proyecto ético de vida que garantiza el respeto al medio ambiente y un desempeño que salvaguarda la equidad, la inclusión y la diversidad, por ello proponemos como acción específica: Promover en la comunidad universitaria el desarrollo de actividades y proyectos alineados con los enfoques de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico Productiva tales como:

- El enfoque de educación inclusiva que permite que a nivel institucional se tenga en cuenta la diversidad de necesidades, potencialidades y aspiraciones de nuestros estudiantes a lo largo del proceso formativo.
- El enfoque de género: combatiendo las relaciones desiguales de poder y asimetrías que se reproducen al interior de la sociedad.





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 22 de 66</b>

- El enfoque intercultural: asumiendo las diferencias culturales como un valor para el enriquecimiento mutuo de la comprensión del mundo, promoviendo relaciones de equidad e igualdad de oportunidades y derechos.
- El enfoque territorial: desde una mirada multidimensional del desarrollo, que releva la interrelación e interdependencia entre el desarrollo humano, el desarrollo social y el desarrollo institucional, el desarrollo ambiental y el desarrollo económico, teniendo la universidad un rol clave desde esta perspectiva.
- El enfoque ambiental: buscando formar personas con conciencia crítica sobre su rol con respecto a la problemática ambiental y la conservación del medio ambiente.
- Enfoque de discapacidad: identificando y eliminando las barreras del entorno y las actitudes que limitan o impiden el ejercicio de los derechos de dicha población.
- Enfoque diferencial: el enfoque diferencial es un desarrollo progresivo del principio de igualdad y no discriminación.
- Enfoque basado en derechos humanos: se concreta en actitudes que llevan a la práctica el ideal de la igual dignidad de todas las personas, promoviendo cambios en las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables; incluye los principios rectores sobre empresas y derechos humanos: proteger, respetar y remediar.

#### **7.4 Alianzas institucionales y redes de cooperación que promueven la vinculación con el medio.**

La UPRIT promueve el desarrollo de alianzas y redes que garantizan acciones de cooperación permanente para la búsqueda del bien común, priorizando el desarrollo de acciones sostenibles en beneficio de los grupos poblacionales más vulnerables que permiten adicionalmente acceder a financiamientos nacionales e internacionales. En ese marco se propone las siguientes acciones específicas:

- Alianzas institucionales y afiliaciones a redes de cooperación que promuevan la vinculación con el medio, con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, que permiten adicionalmente acceder a financiamientos nacionales e internacionales de la RSU.
- Programas de difusión y promoción de acciones que promueven el respeto los derechos humanos y contribuyen a alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS Mundiales)

Los indicadores de seguimiento y evaluación para estas cuatro acciones estratégicas serán los siguientes:





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código: PMG-NG-005**

**Revisión: 01**

**Fecha: 17/11/2023**

**Página: Página 23 de 66**

ACCIÓN ESTRATEGICA	INDICADORES
Vinculación con el medio	N° de proyectos de RSU relacionados con las líneas de investigación de la universidad con financiamiento de la Universidad.
	% de docentes que participan en proyectos o acciones de RSU
	% de docentes capacitados en el enfoque de RSU
	% de la comunidad universitaria que participan en el programa de voluntariado de RSU
Mecanismos de interacción de docentes, estudiantes y la investigación para desarrollar la RSU	N° de proyectos o actividades de RSU priorizados en consulta con los grupos de interés y/o actores locales o regionales
	% de estudiantes que participan en proyectos o acciones de RSU
	No. de opiniones técnicas, informes y análisis de los docentes y docentes investigadores publicados, con miras a mejorar las políticas públicas y la sostenibilidad ambiental
Promoción de la sostenibilidad ambiental y la convivencia equitativa e inclusiva que reconoce positivamente la diversidad	N° de actividades de sensibilización para el afianzamiento de la valoración de la diversidad y/o la sostenibilidad ambiental
	% de docentes y estudiantes de la universidad que participan al menos una vez en acciones a favor del respeto a la diversidad y/o la sostenibilidad ambiental.
Alianzas institucionales y redes de cooperación que promuevan la vinculación con el medio	No. de alianzas institucionales y afiliaciones a redes de cooperación suscritas que contribuyen con los ODS Mundiales y/o permiten financiamiento de la RSU.



	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO</b>  <b>PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL</b>  <b>2022-2026</b>	<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
		<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
		<b>Página:</b>	<b>Página 24 de 66</b>

### 8.8 Objetivo estratégico 8

#### Implementar infraestructura de calidad y la gestión de riesgo de desastres.

El desarrollo de los planes de estudios de nuestra oferta educativa alineados con nuestro Modelo Educativo y el cumplimiento de nuestra misión requiere contar con infraestructura suficiente para atender a toda la comunidad universitaria. Esta infraestructura debe estar actualizada permanentemente con los avances tecnológicos, pero además requiere que la infraestructura alcance niveles de calidad que aseguren su resiliencia y operación eficiente. La gestión del riesgo será una labor permanente en la universidad, comprometiendo en su desarrollo de manera transversal a todos sus estamentos. Según la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM)<sup>1</sup> “la vulnerabilidad es la susceptibilidad de la población, la estructura física o la actividad socioeconómicas de sufrir daños por acción de un peligro o amenaza, de origen natural o inducido por la acción humana”. Según el Centro Estratégico de Planificación Nacional (CEPLAN), la vulnerabilidad de La Libertad surge a causa de los eventos climáticos extremos que son consecuencia de la diversidad y dependencia de sectores sensibles como agricultura, turismo, minería, entre otros). El 2020, La Libertad fue el departamento más afectado por emergencias como lluvias intensas, incendios urbano e industrial, vientos fuertes, deslizamientos, entre otros, siendo la provincia de Trujillo donde está ubicada la universidad la que presenta al menos una emergencia en los últimos años.

Según el “Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático del Perú: un insumo para la actualización de la Estrategia Nacional ante el Cambio Climático”, al 2050 provincias de La Libertad como Otuzco, Sánchez Carrión, Santiago de Chuco, Bolívar, Julcán y Gran Chimú presentarán un nivel de riesgo muy alto por los movimientos en masa sobre los sistemas productivos asociados a la agricultura y el aumento de las precipitaciones, afectando al 2050 la salud, sobre todo de los pobladores de Otuzco, Santiago de Chuco, Julcán, Gran Chimú.

Por ello proponemos como acciones específicas:

- Desarrollar un plan de infraestructura y su mantenimiento.
- Plan de gestión de riesgo y continuidad operativa implementado

<sup>1</sup> PCM, Ley N° 29664, El Peruano, 2011.





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**  
**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 25 de 66</b>

Frente a esto, la acción estratégica y los indicadores de seguimiento y evaluación serán los siguientes:

<b>Acción estratégica</b>	<b>Indicadores</b>
<b>Infraestructura de calidad adecuada al modelo educativo</b>	% de avance del plan de mantenimiento de ambientes físicos, recursos y equipamiento
	% de avance del plan de infraestructura de calidad.
<b>Plan de prevención de riesgos de desastres</b>	N° de planes de contingencia para la continuidad operativa de las actividades de la universidad actualizados.

## **IX. IMPLEMENTACION, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

En el apartado siguiente ruta estratégica se muestra las acciones estratégicas a adoptar para alcanzar la visión a través del cumplimiento de los objetivos estratégicos. Dicha ruta se detalla en el Anexo Matriz estratégica propuesta por la UPRIT, donde se desarrollan y alinean los Objetivos estratégicos, Acciones estratégicas, Acciones específicas e Indicadores.

Luego en el Anexo Matriz de monitoreo del PEI 2022 – 2026 de la UPRIT, se presentan la línea base y las metas proyectadas para cada período anual para cada indicador Asimismo se presenta la fórmula de cálculo, fuente de datos, fuente de verificación, y el responsable de la verificación. En el Anexo Ficha técnica de indicador se presenta similar información para el indicador general de monitoreo de cumplimiento por objetivos estratégicos.

El Plan Operativo desarrolla las actividades y presupuestos requeridos para la implementación del PEI. La Asamblea General de asociados, y el Consejo Directivo son los responsables de asignar los presupuestos requeridos.

La evaluación y seguimiento del Plan Estratégico Institucional se realizará a partir del año 2022 en forma semestral a través de la recopilación de la fuente de verificación del cumplimiento de los indicadores, según la matriz de monitoreo y fichas técnicas antes indicadas. Dicho informe es elaborado por el Rector y el Gerente General, con la asistencia de la Dirección de Calidad y Acreditación y la Dirección de Contabilidad, Planeamiento y Presupuesto, y va dirigido al Consejo Directivo.

Complementariamente, el Consejo Directivo será responsable de verificar, que otras normas e instrumentos de gestión de la Universidad estén alineados con los Valores institucionales y el Plan estratégico institucional, al aprobar cada documento.





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

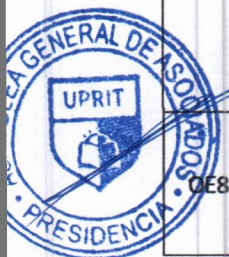
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 26 de 66</b>

## X. RUTA ESTRATÉGICA 2022– 2026 DE LA UPRIT

Objetivo estratégico		Prioridad	Código	Acción estratégica
OE1	Garantizar una formación integral e interdisciplinar para el logro de las competencias previstas, con idoneidad, ética y pertinencia, en el marco de la globalización y la sociedad del conocimiento.	1	AE01.01	Plan de estudios en el marco de un enfoque por competencias
		1	AE01.02	Sistema de enseñanza aprendizaje integral en el marco de un enfoque por competencias.
		1	AE01.03	Egreso oportuno y exitoso de los estudiantes de pregrado
OE2	Gestionar el desarrollo de los docentes como garantía de una educación de calidad.	1	AE02.01	Óptima selección docente
		1	AE02.02	Procesos de formación continua, soporte y evaluación docente
OE3	Fortalecer y transparentar la gestión institucional	2	AE03.01	Gestión eficiente y eficaz del servicio brindado
		2	AE03.02	Gestión eficiente del talento humano y de los recursos orientados al logro de los objetivos institucionales
OE4	Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad para el afianzamiento de una autonomía responsable y la toma de decisiones oportuna	2	AE04.01	Procesos de autoevaluación y mejora
		2	AE04.02	Carreras profesionales acreditadas en beneficio de los estudiantes
OE5	Generar redes y espacios académicos para la internacionalización del currículo, la investigación y la producción del conocimiento.	3	AE05.01	Fortalecimiento de redes de colaboración internacionales
		4	AE05.02	Fortalecimiento de las posibilidades de movilidad estudiantil y profesional
OE6	Generar un ecosistema de investigación científica que posicione a la UPRIT como un referente del conocimiento.	2	AE06.01	Producción científica a través de la Investigación
		2	AE06.02	Fortalecimiento de capacidades para la investigación
		2	AE06.03	Investigación formativa, científica, tecnológica y humanística con estudiantes
OE7	Vincular los procesos de gestión y formación universitaria con la responsabilidad social y el compromiso con los derechos humanos, la inclusión, la equidad y la igualdad.	3	AE07.01	Vinculación con el medio
		3	AE07.02	Mecanismos de interacción docentes, estudiantes y la investigación para desarrollar la RSU
		3	AE07.03	Promoción de la sostenibilidad ambiental y una convivencia equitativa e inclusiva que reconoce positivamente la diversidad
		3	AE07.04	Alianzas institucionales y redes de cooperación que promuevan la vinculación con el medio.
OE8	Infraestructura de calidad adecuada al modelo educativo y plan de prevención de riesgos y desastres	2	AE08.01	Infraestructura de calidad adecuada al modelo educativo
		4	AE08.02	Plan de prevención de riesgos y desastres





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	01
<b>Fecha:</b>	17/11/2023
<b>Página:</b>	Página 27 de 66

**ANEXOS**

**1. Matriz de articulación con planes y políticas (articulación con el planeamiento estratégico del sector educación)**

Acuerdo Nacional Políticas de Estado	Plan Estratégico de Desarrollo Nacional	PEN al 2036	Prospectiva sector Educación al 2030	PESEM 2016 – 2024 sector Educación	Política Nacional de Educación Superior Técnico Productiva	Objetivos Estratégicos de la UPRIT
<p>14. Acceso al Empleo Pleno, Digno y Productivo.</p> <p>12. Acceso Universal a una Educación Pública Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y del Deporte</p>	<p>Acceso equitativo a una educación integral que permita el desarrollo pleno de las capacidades humanas en sociedad:</p> <p>11. Mejorar los aprendizajes y el uso de TIC de todos los estudiantes, desarrollando sus capacidades humanas y valores éticos, con énfasis en la población rural, vernáculo hablante y pobre extrema.</p>	<p>OE5. El sistema educativo asegura que todas las personas, particularmente las poblaciones en situación de vulnerabilidad aprendan a lo largo de sus vidas gracias a experiencias educativas diversificadas, pertinentes, oportunas, articuladas e inclusivas, haciendo posible el acceso y el uso competente de las tecnologías disponibles.</p> <p>OE6. El sistema educativo promueve y certifica los aprendizajes logrados dentro o fuera de la escolaridad y brinda trayectorias diversas y flexibles a lo largo de la vida de las personas.</p>	<p>Calidad de la formación en educación superior</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntaje en el pilar 5 “educación superior y entrenamiento laboral” del índice global de competitividad.</li> <li>• (Disminución) Tasa de subempleo profesional de profesionales universitarios.</li> </ul>	<p>OP2. Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Educación Superior y Técnico-Productiva, que responda a los contextos sociales, culturales y productivos</p>	<p>OE1. Garantizar una formación integral e interdisciplinar para el logro de las competencias previstas, con idoneidad, ética y pertinencia, en el marco de la globalización y la sociedad del conocimiento..</p>	
<p><b>Explicación de relación causal</b></p> <p>Todos los esfuerzos de aseguramiento de la calidad educativa en educación superior universitaria están centrados en la formación integral de los estudiantes, como un medio de garantizar el óptimo desarrollo de sus competencias de los futuros profesionales, por ello, las políticas públicas del sector Educación plantean esta perspectiva de desarrollo, a lo que se alinea el objetivo estratégico N° 01 del PEI de la UPRIT.</p>						





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	01
<b>Fecha:</b>	17/11/2023
<b>Página:</b>	Página 28 de 66

Acuerdo Nacional Políticas de Estado	Plan Estratégico de Desarrollo Nacional	PEN al 2036	Prospectiva sector Educación al 2030	PESEM 2016 – 2024 sector Educación	Política Nacional de Educación Superior Técnico Productiva	Objetivos Estratégicos de la UPRIT
<p>14. Acceso al Empleo Pleno, Digno y Productivo.</p> <p>12. Acceso Universal a una Educación Pública Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y del Deporte</p>	<p>6. Promover el desarrollo profesional docente, revalorando su papel en el marco de una carrera pública centrada en el desempeño responsable y efectivo, y su formación continua e integral para alcanzar estándares internacionales.</p>	<p>OE2. Las personas que ejercen la docencia en todo el sistema educativo se comprometen con sus estudiantes y sus aprendizajes, comprenden sus diferentes necesidades y entorno familiar, social, cultural y ambiental, contribuyen de modo efectivo a desarrollar su potencial sin ningún tipo de discriminación, desempeñándose con ética, integridad y profesionalismo, desplegando proactivamente su liderazgo para la transformación social y construyendo vínculos afectivos positivos.</p>	<p>Calidad de la formación en educación superior</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntaje en el pilar 5 “educación superior y entrenamiento laboral” del índice global de competitividad.</li> <li>• (Disminución) Tasa de subempleo profesional de universitarios.</li> </ul>	<p>OP3. Mejorar la calidad del desempeño de los docentes de la Educación Superior Técnico-Productiva</p>	<p>OE2: Gestionar el desarrollo de los docentes como garantía de una educación de calidad.</p>	
<p><b>Explicación de relación causal</b> El factor humano es decisivo para la garantía de la calidad, por eso, las políticas públicas del sector Educación se orientan a fortalecer los procesos de selección, permanencia, reconocimiento, formación y evaluación del docente universitario; en la formación integral de los estudiantes en el marco de un enfoque por competencias el docente es un actor clave, a lo que se alinea el objetivo estratégico N° 02 del PEI de la UPRIT.</p>						



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código:** PMG-NG-005

**Revisión:** 01

**Fecha:** 17/11/2023

**Página:** Página 29 de 66

Acuerdo Nacional Políticas de Estado	Plan Estratégico de Desarrollo Nacional	PEN al 2036	Prospectiva sector Educación al 2030	PESEM 2016 – 2024 sector Educación	Política Nacional de Educación Superior Técnico Productiva	Objetivos Estratégicos de la UPRIIT
<p>12. Acceso Universal a una Educación Pública Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y del Deporte</p>	<p>4. Asegurar la calidad educativa y la ejecución de buenas prácticas pedagógicas, con instituciones acogedoras e integradoras que desarrollen procesos de autoevaluación y soliciten su acreditación institucional de acuerdo con las normas vigentes.</p> <p>10. Impulsar el mejoramiento de la calidad de la educación superior y su aporte al desarrollo socioeconómico y cultural, para que a través de la formación profesional y una oferta que corresponda a las prioridades del desarrollo se logre la inserción competitiva del Perú en la economía mundial.</p>	<p>OE7. Las instituciones educativas de todo el sistema educativo operan con autonomía, de manera articulada, descentralizada, moderna, flexible, libre de violencia, segregación y discriminación, con una supervisión estatal independiente de los supervisados y que asegure el derecho de las personas a una educación de calidad.</p>	<p>Calidad de la formación en educación superior</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntaje en el pilar 5 “educación superior y entrenamiento laboral” del índice global de competitividad.</li> <li>(Disminución) Tasa de subempleo profesional de profesionales universitarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyar a que las instituciones educativas superiores y educación técnico-productiva alcancen y consoliden estándares de calidad y procesos de mejora continua.</li> <li>Dotar de información confiable y oportuna de los servicios educativos de educación superior, que permita una mejor toma de decisiones tanto para el Estado como para la comunidad educativa</li> </ul>	<p>OP4. Fortalecer la calidad de las instituciones de Educación Superior y Técnico-Productiva, en el ejercicio de su autonomía.</p>	<p>OE 3: Fortalecer y transparentar la gestión institucional</p> <p>OE 4: Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad para el afianzamiento de una autonomía responsable y una toma de decisiones oportuna.</p>
<p><b>Explicación de relación causal</b></p> <p>El aseguramiento de la calidad en educación superior universitaria es uno de los principales énfasis de la política pública en educación, ya que permite garantizar el óptimo desarrollo de procesos como el planeamiento estratégico, la relación con los grupos de interés, la formación integral de los estudiantes asociada a la investigación y a la responsabilidad social universitaria, el soporte al sistema de enseñanza aprendizaje y, la verificación del logro de perfil de egreso a lo que se alinea el objetivo estratégico N° 03 del PEI de la UPRIIT.</p>						



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

2022-2026

Código: **PMG-NG-005**

Revisión: 01

Fecha: 17/11/2023

Página: Página 30 de 66

Acuerdo Nacional Políticas de Estado	Plan Estratégico de Desarrollo Nacional	PEN al 2036	Prospectiva sector Educación al 2030	PESEM 2016 – 2024 sector Educación	Política Nacional de Educación Superior Técnico Productiva	Objetivos Estratégicos de la UPRIT
	<p>7. Transformar las instituciones de educación superior en centros de investigación científica e innovación tecnológica generadores de conocimiento y formadores de profesionales competentes</p>	<p>OE 10. El sistema educativo favorece y promueve la indagación y el pensamiento científico, y se nutre de la innovación y la tecnología en interacción con un fortalecido sistema nacional de investigación, innovación y desarrollo sostenible para desplegar el potencial creativo y la generación de conocimiento.</p>	<p>Calidad de la formación en educación superior</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntaje en el pilar 5 “educación superior y entrenamiento laboral” del índice global de competitividad.</li> <li>● (Disminución) Tasa de subempleo profesional de profesionales universitarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incentivar el desarrollo de mecanismos de fomento de capacidades, infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación.</li> <li>● Fomentar el reconocimiento y la difusión de la investigación con altos estándares de calidad en los docentes y alumnos universitarios.</li> </ul>	<p>OP6. Movilizar recursos a las instituciones de la Educación Superior Técnico-Productivo para la mejora de la calidad y el desarrollo de la investigación e innovación.</p>	<p>O.E5: Generar redes y espacios académicos para la internacionalización del currículo, la investigación y la producción del conocimiento.</p> <p>O.E.6. Generar un ecosistema de investigación científica que posicione a la universidad como un referente del conocimiento.</p>
<p><b>Explicación de relación causal</b> La generación de redes y alianzas a favor de la investigación es un aspecto importante para la generación de conocimiento y el fortalecimiento del currículo desde el interrelacionamiento nacional e internacional tal como se plantea en las políticas del sector Educación para educación superior. Además, esto permite ir generando un ecosistema de la investigación científica con la finalidad de elevar la productividad científica y tecnológica, a lo que se alinean los objetivos estratégicos N° 04 y N° 05 del PEI de la UPRIT.</p>						



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	01
<b>Fecha:</b>	17/11/2023
<b>Página:</b>	Página 31 de 66

<p>Acuerdo Nacional Políticas de Estado</p> <p>11. Promoción de la igualdad de oportunidades sin discriminación</p>	<p>Plan Estratégico de Desarrollo Nacional</p>	<p>PEN al 2036</p> <p>OE3. Los equipos directivos y otros gestores y actores que intervienen en el proceso de aprendizaje facilitan y conducen experiencias educativas con profesionalismo, compromiso de las necesidades de estudiantes, docentes, personal, administrativo y sus entornos</p>	<p>Prospectiva sector Educación al 2030</p>	<p>PESEM 2016 – 2024 sector Educación</p>	<p>Política Nacional de Educación Superior Técnico Productiva</p> <p>OP1. Incrementar el acceso equitativo de la población a la Educación Superior Técnico-Productiva</p>	<p>Objetivos Estratégicos de la UPRIT</p> <p>O.E.7. Vincular los procesos de gestión y formación universitaria con la responsabilidad social y el compromiso con los derechos humanos, la inclusión, la equidad y la igualdad.</p>
<p><b>Explicación de relación causal</b></p> <p>La responsabilidad social universitaria permite la vinculación con el medio del quehacer de la UPRIT, con la finalidad de transformar la realidad del entorno mediante la resolución de los problemas que aquejan a la sociedad; así la universidad se convierte en un polo de desarrollo estratégico, en aras del acceso, equidad e igualdad de los grupos más vulnerables, lo que se alinea con el objetivo estratégico N° 06 del PEI de la UPRIT.</p>						



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código:** PMG-NG-005

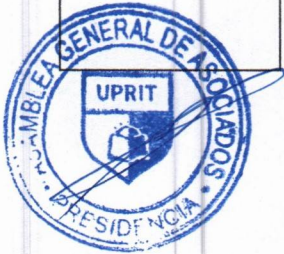
**Revisión:** 01

**Fecha:** 17/11/2023

**Página:** Página 32 de 66

**2. Matriz de articulación con planes y políticas nacionales y de otros sectores**

Visión país al 2050	Política Nacional de Competitividad y Productividad	Política Nacional de la Juventud	Política Nacional de Igualdad de Género	Política Nacional de Cultura al 2030	Política Nacional Desarrollo Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica	Política Nacional Multisectorial de Salud 2030 "Perú, país saludable"	Objetivos estratégicos de la UPRIT
<p>1. Las personas alcanzan su potencial en igualdad de oportunidades y sin discriminación para gozar de una vida plena</p>	<p>LP 3.2: Asegurar la disponibilidad de capital humano especializado en innovación, absorción tecnológica y digitalización.</p>	<p>OP1: Desarrollar competencias en el proceso educativo de la población joven. L.1.3. Incrementar el acceso, la promoción y la culminación en la formación técnico-productiva y educación superior de la población joven.</p>	<p>OP4: Garantizar el ejercicio de los derechos económicos y sociales de las mujeres. 4.3. Fortalecer la inserción laboral formal de las mujeres</p>				<p>OE 1: Garantizar una formación integral e interdisciplinar para el logro de las competencias previstas, con idoneidad, ética y pertinencia, en el marco de la globalización y la sociedad del conocimiento. OE 2: Gestionar el desarrollo de los docentes como garantía de una educación de calidad.</p>
<p><b>Explicación de relación causal</b> Las políticas nacionales también enfatizan la necesidad de óptima formación del capital humano, como base del desarrollo sustentable del país, con énfasis en la disminución de brechas entre hombres y mujeres en el campo laboral, lo que se alinea con el objetivo estratégico N° 01 y N° 02 del PEI de la UPRIT.</p>							



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	01
<b>Fecha:</b>	17/11/2023
<b>Página:</b>	Página 33 de 66

Visión país al 2050	Política Nacional de Competitividad y Productividad	Política Nacional de la Juventud	Política Nacional de Igualdad de Género	Política Nacional de Cultura al 2030	Política Nacional Desarrollo Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica	Política Nacional Multisectorial de Salud 2030 "Perú, país saludable"	Objetivos estratégicos de la UPRIT
<p>3. Desarrollo sostenible con empleo digno y en armonía con la naturaleza.</p> <p>5. Estado moderno, eficiente, transparente y descentralizado que garantiza una sociedad justa e inclusiva, sin corrupción y sin dejar a nadie atrás.</p>	<p>OP ° 1: Dotar al país de infraestructura económica y social de calidad.</p> <p>LP 1.2: Orientar la programación multianual de inversiones al cierre de brechas prioritarias de infraestructura y acceso a servicios públicos, con enfoque territorial y resiliente a desastres naturales y vulnerabilidad ante el cambio climático.</p> <p>OP N° 2: Fortalecer el capital humano</p> <p>LP 2.1: Optimizar los servicios para el fortalecimiento de capacidades de la fuerza laboral a través del mejoramiento de la formación para el empleo, la certificación</p>	<p>Política Nacional de la Juventud</p>	<p>1.2. Implementar medidas de prevención de la violencia contra las mujeres en favor de la ciudadanía.</p> <p>OP5: Reducir las barreras institucionales que obstaculizan la igualdad en los ámbitos público y privado entre hombres y mujeres.</p> <p>5.5 Prevenir el hostigamiento sexual laboral en las entidades públicas y privadas.</p>	<p>Política Nacional de Cultura al 2030</p> <p>OP N° 1: Fortalecer la valoración de la diversidad cultural.</p> <p>LP 1.3: Desarrollar estrategias para la incorporación de la pertinencia cultural en los servicios públicos</p>	<p>Política Nacional Desarrollo Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica</p>	<p>Política Nacional Multisectorial de Salud 2030 "Perú, país saludable"</p>	<p>OE 4: Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad para el afianzamiento de una autonomía responsable y una toma de decisiones oportuna.</p>



## UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO

### PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL

2022-2026

**Código:** PMG-NG-005

**Revisión:** 01

**Fecha:** 17/11/2023

**Página:** Página 34 de 66

Visión país al 2050	Política Nacional de Competitividad y Productividad	Política Nacional de la Juventud	Política Nacional de Igualdad de Género	Política Nacional de Cultura al 2030	Política Nacional Desarrollo Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica	Política Nacional Multisectorial de Salud 2030 "Perú, país saludable"	Objetivos estratégicos de la UPRIT
	de competencias laborales y mecanismos para incentivar la capacitación laboral en el ámbito privado.						
<p><b>Explicación de relación causal</b></p> <p>Las políticas públicas nacionales identifican la necesidad de contar con gestiones eficaces, transparentes, modernas a fin de ofrecer servicios optimizados a la sociedad, lo que se alinea con el objetivo estratégico N° 03 del PEI de la UPRIT.</p>							
<p>2. Gestión sostenible de la naturaleza y medidas frente al cambio climático.</p> <p>4. Sociedad democrática, pacífica, respetuosa de los derechos humanos y libre del temor y de la violencia.</p>	<p>LP 2.2: Desarrollar mecanismos para la articulación entre la oferta formativa y los requisitos actuales y futuros del mercado laboral que respondan a criterios de innovación y competitividad para la economía peruana.</p> <p>LP 2.3: Incrementar el acceso y la calidad de la educación superior (universitaria y técnica) para la población joven.</p> <p>OP N° 3: Generar el desarrollo de</p>	<p>OP2: Incrementar el acceso de la población joven al trabajo decente.</p> <p>L.2.1. Implementar mecanismos y estrategias que promuevan la empleabilidad y el emprendimiento en la población joven.</p>	<p>OP1: Reducir la violencia hacia las mujeres.</p> <p>1.1. Implementar medidas de atención y protección para mujeres víctimas de violencia e integrantes del grupo familiar</p>	<p>OP N° 3: Fortalecer el desarrollo sostenible de las artes e industrias culturales y creativas.</p> <p>LP 3.4: Asegurar la implementación de acciones orientadas a la movilización y posicionamiento en el exterior de</p>	<p>OE N° 2. Promover y desarrollar nuevos incentivos que estimulen e incrementen las actividades de CTI por parte de los actores del sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación Tecnológica.</p> <p>LP 2.1. Fomentar el incremento de las fuentes de recursos financieros y no financieros, y los incentivos para las actividades de CTI,</p>	<p>OP2. Asegurar el acceso a servicios integrales de salud de calidad y oportunos a la población.</p> <p>L.2.10 Desarrollar e incorporar la investigación e innovación tecnológica en las estrategias para la prevención de riesgos, protección del</p>	<p>OE 5: Generar redes y espacios académicos para la internacionalización del currículo, la investigación y la producción del conocimiento.</p> <p>OE 6. Generar un ecosistema de investigación científica que posicione a la universidad como un referente del conocimiento.</p> <p>OE 7. Vincular los procesos de gestión</p>



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

2022-2026

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	01
<b>Fecha:</b>	17/11/2023
<b>Página:</b>	Página 35 de 66

Visión país al 2050	capacidades para la innovación, adopción y transferencia de mejoras tecnológicas. LP 3.5: Crear y fortalecer mecanismos que eleven el nivel de la investigación científica y el desarrollo tecnológico de las universidades, los institutos de investigación y las empresas, orientados a las demandas del mercado.	Política Nacional de la Juventud	Política Nacional de Igualdad de Género	Política Nacional de Cultura al 2030 la producción artística peruana. OP N° 4: Fortalecer la valoración del patrimonio cultural. LP 4.2: Desarrollar estrategias e incentivos para la investigación científica, difusión y reflexión crítica sobre el patrimonio cultural	Política Nacional Desarrollo Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica en coordinación con los sectores competentes, que permitan una mayor participación de actores públicos y privados. OE N° 3: Promover la generación de capital humano debidamente calificado para la CTI LP 3.1. Mejorar la calidad de los programas de formación de investigadores, profesionales y técnicos, en coordinación con los sectores competentes. LP 3.2. Mejorar e incrementar los incentivos para la atracción y	Política Nacional Multisectorial de Salud 2030 "Perú, país saludable" daño, recuperación de la salud y de las capacidades de la población.	Objetivos estratégicos de la UPRIIT y formación universitaria con la responsabilidad social y el compromiso con los derechos humanos, la inclusión, la equidad y la igualdad.  OE 8. Implementar infraestructura de calidad y la gestión de riesgo de desastres
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

2022-2026

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	01
<b>Fecha:</b>	17/11/2023
<b>Página:</b>	Página 36 de 66

Visión país al 2050										
Política Nacional de Competitividad y Productividad	Política Nacional de la Juventud	Política Nacional de Igualdad de Género	Política Nacional de Cultura al 2030	Política Nacional Desarrollo Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica	Política Nacional Multisectorial de Salud 2030 "Perú, país saludable"	Objetivos estratégicos de la UPRIT				
				retención de talento (investigadores, profesionales y técnicos en CTI) LP 3.4. Incrementar la oferta de oportunidades de formación profesional en CTI a nivel de Post Grado.						
<p><b>Explicación de relación causal</b> En el plano nacional se propone la generación de sinergias para garantizar la óptima atención de las demandas y necesidades de la sociedad, para lo cual una herramienta clave es la investigación, como medio de generación de conocimiento puesto al servicio de la sociedad, lo que se alinea con los objetivos estratégicos N° 04, N° 05 y N° 06 del PEI de la UPRIT.</p>										



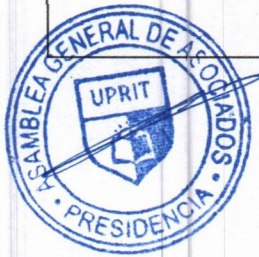
**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 37 de 66</b>

**3. Matriz estratégica propuesta por la UPRIT**

Objetivo estratégico	Indicador	Código AE	AE	Indicadores
OE1. Garantizar una formación integral e interdisciplinar para el logro de las competencias previstas, con idoneidad, ética y pertinencia, en el marco de la globalización y la sociedad del conocimiento.	% de programas de pregrado que cuentan con una planificación curricular por competencias actualizada permanentemente.	AE01.01	Plan de estudios en el marco de un enfoque por competencias	1 programa de nivelación de los ingresantes en base al perfil de ingreso % de especialidades de pregrado que tienen su perfil de egreso actualizado % planes de estudio actualizados periódicamente según cada especialidad % de estudiantes de los últimos tres últimos años que se encuentren satisfechos con el plan de estudios
		AE01.02	Sistema de enseñanza aprendizaje integral en el marco de un enfoque por competencias.	N° de herramientas de evaluación de competencias utilizadas de manera permanente por estudiantes y docentes No. de metodologías de aprendizaje que promueven el aprendizaje autónomo y autorregulado. % de estudiantes que reciben nivelación que superan las dificultades de aprendizaje que presentaban % de estudiantes satisfechos con programas de bienestar universitario y responsabilidad social recibidos
OE2: Gestionar el desarrollo de los docentes como	% de docentes que obtienen una evaluación de	AE01.03	Egreso oportuno y exitoso de los estudiantes de pregrado	% de egresados de los programas de pregrado que se encuentren satisfechos con el plan de estudios % de las especialidades que evalúan el logro de su perfil de egreso % de estudiantes que se sienten satisfechos con la tutorización recibida % de egresados que se encuentran laborando acorde a su formación profesional.
		AE02.01	Óptima selección docente	% de docentes que cubren el perfil docente requerido N° de docentes extranjeros que participan en actividades de formación presenciales o a distancia



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	01
<b>Fecha:</b>	17/11/2023
<b>Página:</b>	Página 38 de 66

Objetivo estratégico	Indicador	Código AE	AE	Indicadores
garantía de una educación de calidad.	desempeño muy satisfactoria			% de docentes profesionales con experiencia relevante en su campo profesional. No. de docentes Ordinarios seleccionados y/o ratificados.
		AE02.02	Procesos de formación continua, soporte y evaluación docente	% de docentes que se sienten satisfechos con los entornos y recursos de soporte puestos a disposición por la universidad % de docentes capacitados por la universidad al menos una vez al año
				% de estudiantes de los últimos 3 años que se encuentren satisfechos con la gestión de los docentes. No de evaluaciones de desempeño docente implementadas en el año % de docentes que obtienen una evaluación de desempeño satisfactoria.
		AE03.01	Gestión eficiente y eficaz del servicio brindado	% de Avance de Implementación de Sistemas de Gestión académica, Gestión Administrativa y Gestión del acervo bibliográfico Nivel de satisfacción de las autoridades y administrativos con los sistemas de gestión administrativa y Gestión académica para la toma de decisiones
OE 3: Fortalecer y transparentar la gestión institucional	% de satisfacción de los usuarios internos y externos del servicio			% de avance de la implementación del sistema de evaluación del desempeño del personal administrativo de la universidad N° de áreas de la universidad con un clima laboral satisfactorio N° de reconocimientos o incentivos otorgados al personal no docente por su buen desempeño
		AE03.02	Gestión eficiente del talento humano y de los recursos orientados al logro de los objetivos institucionales	% de satisfacción de los estudiantes con el estado de las aulas, y laboratorios y ambientes de uso común
OE 4: Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad para el afianzamiento	% de implementación del sistema de	AE04.01	Procesos de autoevaluación y mejora	% de condiciones básicas de calidad cumplidas adecuadamente N° de acciones de autoevaluación desarrolladas en el año por cada programa



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	01
<b>Fecha:</b>	17/11/2023
<b>Página:</b>	Página 39 de 66

Objetivo estratégico	Indicador	Código AE	AE	Indicadores
de una autonomía responsable y la toma de decisiones oportuna	gestión de la calidad en la universidad.			% de avance de los planes de mejora implementados por programa
OE5: Generar redes y espacios académicos para la internacionalización del currículo, la investigación y la producción del conocimiento.	N° de convenios establecidos con universidades y entidades especializadas que fortalecen la movilidad y la investigación	AE04.02	Carreras profesionales acreditadas en beneficio de los estudiantes	% de avance de la acreditación de las carreras profesionales
		AE05.01	Fortalecimiento de redes de colaboración internacionales	N° de convenios y afiliaciones con instituciones y universidades alrededor del mundo
OE6: Generar un ecosistema de investigación científica que posicione a la universidad como un referente del conocimiento.	N° de productos de investigación en las líneas establecidas por la universidad que se incrementan año a año.	AE05.02	Fortalecimiento de las posibilidades de movilidad estudiantil y profesional	N° de estudiantes que cursan por lo menos un semestre académico en alguna universidad del extranjero por intercambio
				N° de docentes que realizan intercambio en alguna universidad del extranjero
				N° de estudiantes y docentes con ayuda financiera para movilidad académica
				N° de publicaciones revistas Indexadas Scielo y Scopus por docentes investigadores
		AE06.01	Producción científica a través de la Investigación	N° de estudiantes de pregrado involucrados en proyectos de investigación con docentes
				N° de proyectos de investigación desarrollado con pares internacionales por año.
				% de inversión de la universidad destinado a la investigación.
				No de proyectos de investigación de docentes que reciben financiamiento total o parcial externo a la universidad.
				N° de publicaciones realizadas por el Fondo Editorial de la universidad.
				1 revista indexada por scielo con las líneas de investigación de la universidad, difundiendo lo producido.
				1 programa de especialización para los docentes en capacidades de investigación
		AE06.02	Fortalecimiento de capacidades para la investigación	No. de Docentes con categoría Renacyt investigando.



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	01
<b>Fecha:</b>	17/11/2023
<b>Página:</b>	Página 40 de 66

Objetivo estratégico	Indicador	Código AE	AE	Indicadores
OE7: Vincular los procesos de gestión y formación universitaria con la responsabilidad social y el compromiso con los derechos humanos, la inclusión, la equidad y la igualdad.	Medición de impacto de la RSU en el medio	AE06.03	Investigación formativa, científica, tecnológica y humanística con estudiantes	1 programa de investigación formativa y semillero de investigación implementado para estudiantes 1 incubadora de empresa implementada fomentando emprendimiento estudiantil con innovación científica y tecnológica
		AE07.01	Vinculación con el medio	N° de proyectos de RSU relacionados con las líneas de investigación de la universidad con financiamiento de la Universidad. % de docentes que participan en proyectos o acciones de RSU % de docentes capacitados en el enfoque de RSU % de la comunidad universitaria que participan en el programa de voluntariado de RSU
		AE07.02	Mecanismos de interacción de docentes, estudiantes y la investigación para desarrollar la RSU	N° de proyectos o actividades de RSU priorizados en consulta con los grupos de interés y/o actores locales o regionales % de estudiantes que participan en proyectos o acciones de RSU
		AE07.03	Promoción de la sostenibilidad ambiental y la convivencia equitativa e inclusiva que reconoce positivamente la diversidad	No. de opiniones técnicas, informes y análisis de los docentes y docentes investigadores publicados, con miras a mejorar las políticas públicas y la sostenibilidad ambiental N° de actividades de sensibilización para el afianzamiento de la valoración de la diversidad y/o la sostenibilidad ambiental % de docentes y estudiantes de la universidad que participan al menos una vez en acciones a favor del respeto a la diversidad y/o la sostenibilidad ambiental.



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	01
<b>Fecha:</b>	17/11/2023
<b>Página:</b>	Página 41 de 66

Objetivo estratégico	Indicador	Código AE	AE	Indicadores
OE8: Implementar Infraestructura de calidad y la gestión de riesgo de desastres.	% de acciones de plan de infraestructura y gestión del riesgo implementadas	AE07.04	Alianzas institucionales y redes de cooperación que promuevan la vinculación con el medio	No. de alianzas institucionales y afiliaciones a redes de cooperación suscritas que contribuyen con los ODS Mundiales y/o permiten financiamiento de la RSU.
		AE08.01	Infraestructura de calidad adecuada al modelo educativo	% de avance del plan de mantenimiento de ambientes físicos, recursos y equipamiento
		AE08.02	Plan de prevención de riesgos de desastres	% de avance del plan de infraestructura de calidad. N° de planes de contingencia para la continuidad operativa de las actividades de la universidad.



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código:** PMG-NG-005

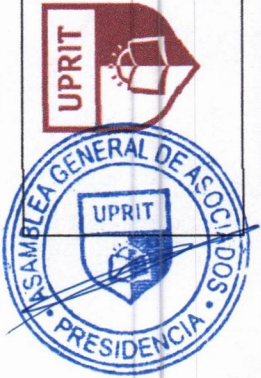
**Revisión:** 01

**Fecha:** 17/11/2023

**Página:** Página 42 de 66

**4. Matriz de monitoreo del PEI 2022 – 2026 de la UPRIT**

OE	Indicador	Nombre de indicadores de acciones estratégicas	Fórmula	Unidad de medida	Línea Base 2021	Avance programado (*)				Metas del periodo	Fuente de Datos	Fuente de verificación	Responsable Verificación Indicador	
						2022	2023	2024	2025					2026
OE1	% de programas de pregrado que cuentan con una planificación curricular por competencias actualizada permanentemente	1 programa de nivelación de los ingresantes en base al perfil de ingreso	No. de programas de nivelación de ingresantes	Número por programa estudios	0	0	1	1	1	1 por programa de estudios	Informe de las facultades	Informe de Coordinadores de Carrera	Vicerrectorado académico	
		% de especialidades de pregrado que tienen su perfil de egreso actualizado	$((\text{Total de perfiles de egreso actualizados}) / (\text{Número de programas})) * 100$	%	0	100	100	100	100	100	Informe de las facultades	Informe de Coordinadores de Carrera	Vicerrectorado académico	
		% planes de estudio actualizados periódicamente según cada especialidad	$((\text{Total de planes de estudio actualizados}) / (\text{Número de programas})) * 100$	%	0	0	100	100	50 (1)	100	Informe de las facultades	Informe de Coordinadores de Carrera	Vicerrectorado académico	
		% de estudiantes de los últimos tres años que se encuentran satisfechos con el plan de estudios	$((\text{Total de estudiantes satisfechos con plan de estudios}) / (\text{Número de estudiantes de 3 últimos años})) * 100$	%	0	0	50 (2)	70	80	80	Informe de las facultades	Informe de Coordinadores de Carrera	Vicerrectorado académico	
		N° de herramientas de evaluación de competencias utilizadas de manera permanente por estudiantes y docentes	Total de herramientas de evaluación competencias utilizadas más de una vez	Número	0	0	1	2	3	3 por programa de estudios	Informe de las facultades	Informe de Coordinadores de Carrera	Vicerrectorado académico	
		No. de metodologías de aprendizaje que promueven el aprendizaje autónomo y autorregulado	No de metodologías de aprendizaje que promueven el aprendizaje autónomo y autorregulado utilizadas	Número	0	0	1	2	3	3 por programa de estudios	Informe de las facultades	Informe de Coordinadores de Carrera	Vicerrectorado académico	
		% de estudiantes que reciben nivelación que superan las dificultades de aprendizaje que presentaban.	$((\text{Total de estudiantes que superan dificultades de aprendizaje}) / (\text{Número de estudiantes en nivelación})) * 100$	%	0	0	0	60	70	80	80	Informe de las facultades	Informe de Coordinadores de Carrera	Vicerrectorado académico
		<p>(1)A partir del 2026 se mide una Nueva actualización de planes de Estudios (2) 50% Es la línea base medida en el último periodo de clases 2020. Para la medición estos años se entiende que ha alcanzado la meta si se han cumplido con nombramiento de consejos de facultad y normas para medir la satisfacción.</p>												



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código:** PMG-NG-005

**Revisión:** 01

**Fecha:** 17/11/2023

**Página:** Página 43 de 66

		%	0	50% (3)	75%	80%	85%	85%	85%	Encuesta de satisfacción a estudiantes	Informe de la Dirección de Calidad y Acreditación	Dirección de Calidad y Acreditación
((Total de estudiantes satisfechos) / (Número de estudiantes que recibieron servicios bienestar universitario y responsabilidad social)) *100  ((% de egresados satisfechos con plan de estudios) / (% total de egresados)) *100  ((Total de perfiles de egreso evaluados) / (Número de programas)) *100  ((Total de estudiantes satisfechos con tutorización) / (Número de estudiantes)) *100  ((% de egresados empleados) / (% total de egresados)) *100  ((Total de docentes que cubren el perfil) / (Número de docentes)) *100  Total de docentes extranjeros del periodo	%	0	-	50% (4)	50% (4)	80% (4)	85%	85%	Encuesta a egresados	Informe de la Dirección de Inserción Laboral y Seguimiento al Egresado	Dirección de Inserción Laboral y Seguimiento al Egresado	
	%	0	-	50% (4)	50% (4)	80% (4)	85%	85%	Informe de las facultades	Informe de Coordinadores de Carrera	Vicerrectorado académico	
	%	0	-	60	70	80	80	80	Encuesta de satisfacción a estudiantes	Informe de la Dirección de Calidad y Acreditación	Vicerrectorado académico	
((Total de docentes que cubren el perfil) / (Número de docentes)) *100  Total de docentes extranjeros del periodo  ((Total de docentes profesionales con experiencia relevante) / (Número de docentes)) *100	%	0	100	100	100	100	100	100	Informe de las facultades	Informe de Coordinadores de Carrera	Vicerrectorado académico	
	Número	-	-	1	2	3	6	6	Informe de las facultades	Informe de Coordinadores de Carrera	Vicerrectorado académico	
	%	-	0	30	50	60	70	70	Informe de las facultades	Informe de Coordinadores de Carrera	Vicerrectorado académico	
OE 2	% de docentes que obtienen una evaluación de desempeño muy satisfactoria	(3) 50% Es la línea base medida en el último periodo de clases 2020. Para la medición estos años se entiende que ha alcanzado la meta si se han cumplido con nombramientos de comites y normas para medir la satisfacción. (4) Se mide estos años con la satisfacción de las actividades de Registro académico.										
	No. de docentes Ordinarios seleccionados y/o ratificados.	Número	6	6	6	7	7	7	Resoluciones	Informe de la Dirección de Registro Académico.	Vicerrectorado académico	
	% de docentes que se sienten satisfechos con los entornos y recursos de	%	0	-	75%	80%	85%	85%	Encuesta a docentes	Informe de la Dirección de la Calidad y acreditación	Vicerrectorado académico	





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código: PMG-NG-005**

**Revisión: 01**

**Fecha: 17/11/2023**

**Página: 44 de 66**

		(Número de docentes) *100																				
	soporte puestos a disposición por la universidad	((Total de docentes capacitados) / (Número de docentes)) *100	%	0	-	50%	60%	70%	80%	80%	80%		Informe de la Dirección de calidad y acreditación	Informe de seguimiento de capacitación docente	Vicerrectorado académico							
	% de docentes capacitados por la universidad al menos una vez al año	((Total de docentes capacitados) / (Número de docentes)) *100	%	0	-	-	-	75%-	85%	85%	85%		Informe de la Dirección de calidad y acreditación	Resultados Encuesta de satisfacción a Estudiantes	Dirección de Calidad y Acreditación							
	% de estudiantes de los últimos 3 años que se encuentran satisfechos con la gestión de los docentes.	((Total de estudiantes satisfechos con docentes) / (Número de estudiantes de los últimos 3 años)) *100	%	0	-	-	-	1	2	2	2	2	Informe de la Dirección de calidad y acreditación	Informes de resultados de la evaluación de desempeño docente	Dirección de Calidad y Acreditación							
	No. de evaluaciones de desempeño docente implementadas en el año	Total de evaluaciones docentes implementadas	Número	0	-	-	1	2	2	2	2	2	Informe de la Dirección de calidad y acreditación	Informes de resultados de la evaluación de desempeño docente	Dirección de Calidad y Acreditación							
	% de docentes que obtienen una evaluación de desempeño satisfactoria.	((Total de docentes con evaluación satisfactoria) / (Número de docentes)) *100	%	0	-	-	60%	80%	95%	95%	95%		Informe de la Dirección de calidad y acreditación	Informes de resultados de la evaluación de desempeño docente	Dirección de Calidad y Acreditación							
	% de Avance de Implementación de Sistemas de Gestión académica, Gestión Administrativa y Gestión del acervo bibliográfico	((Total actividades de implementación de sistemas de información terminadas) / (Número de actividades programadas)) *100	%	30%	60%	90%	100	100	100	100	100		Responsable de Tecnologías de la información	Informe de los sistemas de información implementados	Gerencia General							
	Nivel de satisfacción de las autoridades y administrativos con los sistemas de gestión académica y gestión administrativa para la toma de decisiones	((Total de autoridades y administrativos satisfechos con sistemas de gestión) / (Número de autoridades y administrativos)) *100	%	-	-	50	60	70	80	80	80		Informe de la Dirección de Calidad y Acreditación	Informe de los planes de mejora de cada Facultad	Dirección de Calidad y Acreditación							
	% de avance de la implementación del sistema de evaluación del desempeño del personal administrativo de la universidad	((Total de avance sistema evaluación desempeño administrativo) / (Avance total previsto)) *100	%	0	-	40%	50%	60%	70%	70%	70%		Informe de Recursos humanos	Informe de Sistema implementado	Gerencia General							
OE 3	% de satisfacción externos del servicio	Nº de áreas de la universidad con un clima laboral satisfactorio	Número	-	-	1	2	4	6	6	6		Informe de la Dirección de Calidad y Acreditación	Informe de los planes de mejora de cada Facultad	Dirección de Calidad y Acreditación							

(\* ) La meta de actividades estratégicas se han planificado considerando 2024 inicio de clases, se podrán reprogramar en POIA en caso contrario.



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

2022-2026

**Código:** PMG-NG-005

**Revisión:** 01

**Fecha:** 17/11/2023

**Página:** Página 45 de 66

	N° de reconocimientos o incentivos otorgados al personal no docente por su buen desempeño	Total de personal No docente reconocido por su buen desempeño	Número																Informe de la Gerencia General	Informe de ejecución Plan de Incentivos y reconocimientos personal No Docente	Gerencia General
	% de satisfacción de los estudiantes con el estado de las aulas, y laboratorios y ambientes de uso común	((Total de estudiantes satisfechos con infraestructura )) / total estudiantes) *100	%																Informe de Dirección de Calidad y Acreditación	Medición de satisfacción	Dirección de Calidad y Acreditación
	% de condiciones básicas de calidad (CBC cumplidas adecuadamente	((% de condiciones básicas de calidad en estado óptimo) / (% total de CBC)) *100	%																Informe de Dirección de Calidad y Acreditación	Resultados la verificación de CBC	Dirección de Calidad y Acreditación
OE4	% de implementación del sistema de gestión de la calidad en la universidad.	Total de autoevaluaciones	Número																Informe de Dirección de Calidad y Acreditación	Resultados Autoevaluación con fines acreditación	Dirección de Calidad y Acreditación
	% de avance de los planes de mejora implementados por programa	((Total de avance planes de mejora) / (Porcentaje de avance previsto)) *100	%																Informe de Dirección de Calidad y Acreditación	Resultados medición de satisfacción	Dirección de Calidad y Acreditación
	% de avance de la acreditación de las carreras profesionales	((Total de carreras acreditadas) / (Número de carreras)) * 100	%																Informe de Dirección de Calidad y Acreditación	Resultados examen de acreditación	Dirección de Calidad y Acreditación
(5) El 2023 No se otorgará incentivos. Se medirá un incentivo otorgado por su buen desempeño cuando se apruebe toda la reglamentación para otorgar incentivos y reconocimientos al personal No docente. (6) Estos años se mide 5% de Avance en los planes de Mejora implementados por programas cuando se ha aprobado las políticas, reglamentos, procedimientos y planes que permiten implementar sistema de calidad académica y de acreditación.																					
OE5	N° de convenios establecidos con universidades y entidades especializadas que fortalecen la movilidad y la investigación	Total de convenios firmados y afiliaciones suscritas con instituciones internacionales	Número																Informe del Vicerrectorado académico	Convenios y afiliaciones	Vicerrectorado académico
	N° de estudiantes que cursan por lo menos un semestre académico en alguna universidad del extranjero por intercambio	Total de estudiantes con semestre cursado semestre en alguna universidad del extranjero	Número																Informe de las facultades	Fichas de matrícula/ Record de notas	Vicerrectorado académico
	N° de docentes que realizan actividad de movilidad con universidad del extranjero.	Total de docentes con actividad de movilidad internacional	Número																Informe de las facultades	Reporte del docente	Vicerrectorado académico
	N° de estudiantes y docentes con ayuda financiera para movilidad académica	N° de ayudas financieras para movilidad otorgadas	Número por Carrera																Informe de las facultades	Ayudas Financieras Movilidad otorgadas	Vicerrectorado académico





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código: PMG-NG-005**

**Revisión: 01**

**Fecha: 17/11/2023**

**Página: Página 47 de 66**

N° de incubadoras de empresa implementada	N° de incubadoras de empresas implementadas	Número	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	Informe de la Dirección de Investigación	Incubadora de empresas implementadas	Dirección de Investigación
N° de proyectos de RSU relacionados con las líneas de investigación de la universidad con financiamiento Uprit	Total de proyectos RSU relacionados con líneas de investigación financiados por Uprit	Número	0.5 (9)	1	3	5	9	Informe Dirección de Investigación	Ficha de proyectos	Dirección de Investigación						
% de docentes que participan en proyectos o acciones de RSU	((Total de docentes que participan en proyectos o acciones de RSU) / (Número de docentes)) *100	%	-	10	20	30	30	Informe Director de Bienestar Universitario y RSU	Relación de docentes	Director de Bienestar Universitario y RSU						
% de docentes capacitados en el enfoque de RSU	((Total de la comunidad educativa de la UPRIT capacitada en el enfoque de RSU) / (Número de miembros comunidad educativa UPRIT)) *100	%	-	20%	50%	75%	75%	Informe Director de Bienestar Universitario y RSU	Registro de participación	Director de Bienestar Universitario y RSU						
(9) El 2023 se medirá 0.5 proyectos RSU financiados por la UPRIT relacionados con las líneas de investigación cuando se han aprobado las normas y planes sobre la materia																
Medición de impacto de la RSU en el medio	% de la comunidad universitaria que participan en el programa de voluntariado de RSU	%	-	1%	5%	10%	15%	Informe Director de Bienestar Universitario y RSU	Registro de participación	Director de Bienestar Universitario y RSU						
	N° de proyectos o actividades de RSU priorizados en consulta con los grupos de interés y/o actores locales o regionales	Número	-	1	2	3	6	Informe Vicerrectorado Investigación	Registro de proyectos	Dirección de Investigación						
	% de estudiantes que participan en proyectos o acciones de RSU	%	-	10	20	30	30	Informe Dirección de Investigación	Relación de estudiantes	Dirección de Investigación						
	No. de opiniones técnicas, informes y análisis de los docentes y docentes investigadores publicados, con miras a mejorar las políticas públicas y la sostenibilidad ambiental	Número	-	-	1	2	3	6	Informe Director de Bienestar Universitario y RSU	Publicaciones	Rector					



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código: PMG-NG-005**

**Revisión: 01**

**Fecha: 17/11/2023**

**Página: Página 48 de 66**

	Total de actividades de sensibilización para el afianzamiento de la valoración de la diversidad y/o la sostenibilidad ambiental	Número	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Informe de Director de Bienestar Universitario y RSU	Registro de actividades por programa	Director de Bienestar Universitario y RSU
	Total de actividades de sensibilización para el afianzamiento de la valoración de la diversidad y/o la sostenibilidad ambiental (Total de docentes y estudiantes que participan en acciones a favor del respeto a la diversidad y/o sostenibilidad ambiental) / total de estudiantes y docentes) * 100	Número													12			
	% de docentes y estudiantes que participan al menos una vez en acciones a favor del respeto a la diversidad y/o la sostenibilidad ambiental.	%		1% (10)	50	80	90	90							90	Reportes de resultados de acciones de RSU	Director de Bienestar Universitario y RSU	
	(10) El 2023 se medirá 1% de : comunidad participando en voluntariado RSU / docentes y estudiantes que participan en acciones a favor de la diversidad y/o la sostenibilidad ambiental, cuando se han aprobado las normas y planes sobre la materia																	
	No. de alianzas institucionales y afiliaciones a redes de cooperación suscritas que contribuyen con los ODS Mundiales y/o permiten financiamiento de la RSU.	Número				1	2								3	Informe del Vicerrector Académico	Informe de resultados de las alianzas, convenios y afiliaciones anual	Vicerrector Académico
	% de avance del plan de mantenimiento de ambientes físicos, recursos y equipamiento	%		80	90	100	100	100							100	Informe Responsable de Logística e Infraestructura	Informes de los planes de adecuación y mantenimiento	Gerente General
	% de avance del plan de infraestructura de calidad.	%			40	70	90	100							100	Informe Gerencia General	Informe del plan de infraestructura de calidad	Gerente General
OE8	N° de planes de contingencia para la continuidad operativa de las actividades de la universidad actualizados.	Número		0.5 (11)	1	1	1								1	Informe de Gerencia General	Informes de planes de contingencia	Gerente General

(11) El 2023 se medirá 0.5 planes de contingencia para la continuidad operativa actualizados, cuando se han aprobado las normas y planes sobre la materia



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código: PMG-NG-005**

**Revisión: 01**

**Fecha: 17/11/2023**

**Página: Página 49 de 66**

**5. Fichas técnicas del indicador por objetivo estratégico 2022– 2026 de la UPRIT**

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR PARA EL OBJETIVO ESTRATÉGICO 1				
<b>Objetivo estratégico institucional</b>	Garantizar una formación integral e interdisciplinar para el logro de las competencias previstas, con idoneidad, ética y pertinencia, en el marco de la globalización y la sociedad del conocimiento.			
<b>Nombre del indicador</b>	% de programas de pregrado que cuentan con una planificación curricular por competencias actualizada permanentemente.			
<b>Definición</b>	Mide la cantidad de programas de estudio de pregrado que cuentan con un plan de estudios en un enfoque por competencias			
<b>Tipo de indicador</b>	Resultado			
<b>Nivel de desagregación geográfica</b>	Institucional			
<b>Línea base</b>		<b>Línea base</b>	<b>Año</b>	
		0%	2021	
<b>Valor actual</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>
	100%	2022	100%	2026
<b>Justificación</b>	Este indicador permitirá garantizar la óptima implementación del enfoque por competencias en la planificación curricular.			
<b>Limitaciones y supuestos empleados</b>	Contar con recurso humano y personal docente preparado para llevar a cabo esta tarea			
<b>Fórmula y método de cálculo</b>	$((\text{Total de programas de pregrado que cuentan con una planificación curricular por competencias}) / (\text{Número de programas})) * 100$			
<b>Periodicidad de las mediciones y reporte</b>	Anual			
<b>Fuente de datos</b>	Informe del Vicerrectorado Académico			
<b>Fuente de verificación del indicador</b>	Planes de Estudios de los Programas			
<b>Órgano y entidad responsable de la medición</b>	Vicerrectorado Académico			





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código:** PMG-NG-005

**Revisión:** 01

**Fecha:** 17/11/2023

**Página:** Página 50 de 66

**FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR PARA EL OBJETIVO ESTRATÉGICO 2**

<b>Objetivo estratégico institucional</b>	Gestionar el desarrollo de los docentes como garantía de una educación de calidad.			
<b>Nombre del indicador</b>	% de docentes que obtienen una evaluación de desempeño muy satisfactoria.			
<b>Definición</b>	Mide la satisfacción de los estudiantes con el desempeño profesional de los docentes.			
<b>Tipo de indicador</b>	Resultado			
<b>Nivel de desagregación geográfica</b>	Institucional			
<b>Línea base</b>		<b>Línea base</b>	<b>Año</b>	
		0%	2021	
<b>Valor actual</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>
	-	2022	70%	2026
<b>Justificación</b>	Este indicador permitirá garantizar un óptimo desempeño docente.			
<b>Limitaciones y supuestos empleados</b>	Contar con profesionales con las mejores calificaciones para el ejercicio docente			
<b>Fórmula y método de cálculo</b>	$((\text{Total de docentes que obtienen una evaluación de desempeño muy satisfactoria}) / (\text{Número de docentes})) * 100$			
<b>Periodicidad de las mediciones y reporte</b>	Anual			
<b>Fuente de datos</b>	Informe del Vicerrectorado Académico de Docentes Pregrado			
<b>Fuente de verificación del indicador</b>	Resultados encuesta de satisfacción docente			
<b>Órgano y entidad responsable de la medición</b>	Vicerrectorado Académico			





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**  
**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 51 de 66</b>

**FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR PARA EL OBJETIVO ESTRATÉGICO 3**

<b>Objetivo estratégico institucional</b>	Fortalecer y transparentar la gestión institucional			
<b>Nombre del indicador</b>	% de satisfacción del servicio educativo			
<b>Definición</b>	Mide la satisfacción de los usuarios del servicio con la gestión institucional			
<b>Tipo de indicador</b>	Resultado			
<b>Nivel de desagregación geográfica</b>	Institucional			
<b>Línea base</b>		<b>Línea base</b>	<b>Año</b>	
		0%	2021	
<b>Valor actual</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>
	-	2022	80%	2026
<b>Justificación</b>	Este indicador permitirá garantizar un óptimo desempeño en materia de gestión y transparencia			
<b>Limitaciones y supuestos empleados</b>	Contar con una comunidad educativa comprometida con el cambio y la mejora continua			
<b>Fórmula y método de cálculo</b>	$((\text{Total de usuarios internos y externos satisfechos}) / (\text{Número de miembros de la muestra})) * 100$			
<b>Periodicidad de las mediciones y reporte</b>	Anual			
<b>Fuente de datos</b>	Informe del Vicerrectorado Académico de Pregrado			
<b>Fuente de verificación del indicador</b>	Resultados encuesta de satisfacción			
<b>Órgano y entidad responsable de la medición</b>	Dirección de Calidad y Acreditación			







**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

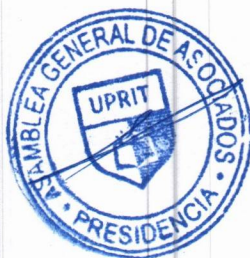
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 52 de 66</b>

**FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR PARA EL OBJETIVO ESTRATÉGICO 4**

<b>Objetivo estratégico institucional</b>	Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad para el afianzamiento de una autonomía responsable y una toma de decisiones oportuna.			
<b>Nombre del indicador</b>	% de implementación del sistema de gestión de la calidad en la universidad.			
<b>Definición</b>	Mide el nivel de avance de la implementación del sistema de gestión de la calidad en la universidad.			
<b>Tipo de indicador</b>	Resultado			
<b>Nivel de desagregación geográfica</b>	Institucional			
<b>Línea base</b>		<b>Línea base</b>	<b>Año</b>	
		0%	2021	
<b>Valor actual</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>
	20%	2022	100%	2026
<b>Justificación</b>	Este indicador permitirá garantizar una lógica de autoevaluación, autorregulación y mejora continua, como medio de aseguramiento de la calidad del servicio brindado.			
<b>Limitaciones y supuestos empleados</b>	Comunidad educativa de la universidad que se compromete con la mejora continua			
<b>Fórmula y método de cálculo</b>	$((\text{Actividades del planes de la implementación del sistema de gestión de la calidad ejecutadas}) / (\text{Total de actividades de avance previsto})) * 100$			
<b>Periodicidad de las mediciones y reporte</b>	Anual			
<b>Fuente de datos</b>	Informe de la Dirección de Calidad y Acreditación			
<b>Fuente de verificación del indicador</b>	Informe del avance de implementación sistema de Gestión de la calidad			
<b>Órgano y entidad responsable de la medición</b>	Dirección de Calidad y Acreditación			





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 53 de 66</b>

**FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR PARA EL OBJETIVO ESTRATÉGICO 5**

<b>Objetivo estratégico institucional</b>	Generar redes y espacios académicos para la internacionalización del currículo, la investigación y la producción del conocimiento.			
<b>Nombre del indicador</b>	<b>Valor proyectado</b>			
<b>Definición</b>	-			
<b>Tipo de indicador</b>	Resultado			
<b>Nivel de desagregación geográfica</b>	Institucional			
<b>Línea base</b>		<b>Línea base</b>	<b>Año</b>	
		0%	2021	
<b>Valor actual</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>
	-	2022	6	2026
<b>Justificación</b>	Este indicador permitirá fortalecer la movilidad y la investigación aprovechando las potencialidades que ofrece la internacionalización del relacionamiento de la universidad.			
<b>Limitaciones y supuestos empleados</b>	Entidades internacionales interesadas en generar alianzas con la UPRIT			
<b>Fórmula y método de cálculo</b>	Total de convenios y afiliaciones establecidos con universidades y entidades especializadas que fortalecen la movilidad y la investigación			
<b>Periodicidad de las mediciones y reporte</b>	Anual			
<b>Fuente de datos</b>	Informe del Vicerrectorado Académico			
<b>Fuente de verificación del indicador</b>	Convenios o alianzas suscritas			
<b>Órgano y entidad responsable de la medición</b>	Vicerrectorado Académico			





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código: PMG-NG-005**

**Revisión: 01**

**Fecha: 17/11/2023**

**Página: Página 54 de 66**

**FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR PARA EL OBJETIVO ESTRATÉGICO 6**

<b>Objetivo estratégico institucional</b>	Generar un ecosistema de investigación científica que posicione a la universidad como un referente del conocimiento.			
<b>Nombre del indicador</b>	N° de productos de investigación en las líneas establecidas por la universidad que se incrementan año a año.			
<b>Definición</b>	Mide los resultados de la investigación, en relación con las líneas de investigación de la universidad.			
<b>Tipo de indicador</b>	Resultado			
<b>Nivel de desagregación geográfica</b>	Institucional			
<b>Línea base</b>	<b>Línea base</b>	<b>Año</b>		
	0%	2021		
<b>Valor actual</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>
	1	2022	12	2026
<b>Justificación</b>	Este indicador permitirá el incremento progresivo de la investigación científica y tecnológica de la universidad, alineada a las líneas de investigación priorizadas.			
<b>Limitaciones y supuestos empleados</b>	Contar con recurso humano y personal docente preparado para la producción científica y tecnológica			
<b>Fórmula y método de cálculo</b>	Total de productos de investigación en las líneas establecidas			
<b>Periodicidad de las mediciones y reporte</b>	Anual			
<b>Fuente de datos</b>	Informe de la Dirección de Investigación			
<b>Fuente de verificación del indicador</b>	Productos de investigación			
<b>Órgano y entidad responsable de la medición</b>	Dirección de Investigación			





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código: PMG-NG-005**

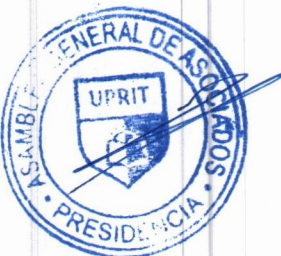
**Revisión: 01**

**Fecha: 17/11/2023**

**Página: Página 55 de 66**

**FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR PARA EL OBJETIVO ESTRATÉGICO 7**

<b>Objetivo estratégico institucional</b>	Vincular los procesos de gestión y formación universitaria con la responsabilidad social y el compromiso con los derechos humanos, la inclusión, la equidad y la igualdad.			
<b>Nombre del indicador</b>	Medición de impacto de la RSU en el medio.			
<b>Definición</b>	Cantidad de Mediciones del impacto de las iniciativas de RSU llevadas a cabo por la universidad en el entorno.			
<b>Tipo de indicador</b>	Resultado			
<b>Nivel de desagregación geográfica</b>	Institucional			
<b>Línea base</b>		<b>Línea base</b>	<b>Año</b>	
		0	2021	
<b>Valor actual</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>
	-	2022	2	2026
<b>Justificación</b>	Este indicador permitirá garantizar la óptima implementación del enfoque por competencias en la planificación curricular.			
<b>Limitaciones y supuestos empleados</b>	Contar con recurso humano y personal docente preparado para llevar a cabo esta tarea			
<b>Fórmula y método de cálculo</b>	Numero de Mediciones del impacto de la RSU en el medio			
<b>Periodicidad de las mediciones y reporte</b>	Anual			
<b>Fuente de datos</b>	Informe de Dirección de Bienestar Universitario y Responsabilidad Social			
<b>Fuente de verificación del indicador</b>	Medición de impacto de la RSU			
<b>Órgano y entidad responsable de la medición</b>	Dirección de Bienestar Universitario y Responsabilidad Social.			





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

**Código:** PMG-NG-005

**Revisión:** 01

**Fecha:** 17/11/2023

**Página:** Página 56 de 66

**FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR PARA EL OBJETIVO ESTRATÉGICO 8**

<b>Objetivo estratégico institucional</b>	Implementar infraestructura de calidad y la gestión de riesgo de desastres.			
<b>Nombre del indicador</b>	% de acciones de plan de infraestructura y gestión del riesgo de implementadas			
<b>Definición</b>	Mide la gestión que la universidad hace para implementar infraestructura resiliente y protegerse de los riesgos internos (debilidades) y externos (amenazas) del entorno.			
<b>Tipo de indicador</b>	Resultado			
<b>Nivel de desagregación geográfica</b>	Institucional			
<b>Línea base</b>		<b>Línea base</b>	<b>Año</b>	
		0%	2021	
<b>Valor actual</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>	<b>Valor proyectado</b>	<b>Año</b>
	50%	2022	100%	2026
<b>Justificación</b>	Este indicador permitirá garantizar una óptima implementación de infraestructura resiliente y la gestión del riesgo de desastres en la universidad, para garantizar la seguridad del entorno de aprendizaje.			
<b>Limitaciones y supuestos empleados</b>	Contar con una infraestructura óptima y segura para los miembros de la comunidad educativa de la universidad			
<b>Fórmula y método de cálculo</b>	Número acciones de plan de infraestructura y gestión del riesgo de desastres implementadas/ Total de acciones del plan de infraestructura y de contingencia implementados * 100			
<b>Periodicidad de las mediciones y reporte</b>	Anual			
<b>Fuente de datos</b>	Informes de Plan de infraestructura y plan de continuidad ante desastres			
<b>Fuente de verificación del indicador</b>	Plan de infraestructura y plan de continuidad ante desastres			
<b>Órgano y entidad responsable de la medición</b>	Gerencia General			



	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO</b>  <b>PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL</b>  <b>2022-2026</b>	<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
		<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
		<b>Página:</b>	<b>Página 57 de 66</b>

## 6. Matriz FODA por procesos

### Procesos estratégicos

	<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Acciones Específicas</b>
Planificación estratégica y operativa	Se cuenta con PEI, Modelo Educativo, entre otros instrumentos estratégicos	Falta diseñar una ruta de difusión, implementación y evaluación del Modelo Educativo	Gestión con enfoque de procesos y resultados
Gestión del relacionamiento interinstitucional	Identificación de alianzas estratégicas y posibilidad de llevarlas a cabo	Poco fortalecimiento de la internacionalización	Fortalecimiento de la docencia y la investigación a través de acciones colaborativas con entidades pares y organismos especializados. Convenios con universidades del extranjero y afiliaciones a redes para que los estudiantes y docentes accedan a opciones de investigación, formación y movilidad internacional. Programa de movilidad académica y estudiantil actualizado e implementado, alineado con OE 5 del PEI 2022 - 2026.
Gestión del aseguramiento de la calidad	Priorización del aseguramiento de la calidad	Falta diseñar y fortalecer el sistema de aseguramiento de la calidad (SAC)	Mantener óptimamente las condiciones básicas de calidad. Desarrollo de procesos de autoevaluación permanentes en base a los estándares de calidad priorizados. Elaboración de planes de mejora en torno a las debilidades detectadas Gestión de la evaluación externa
Gestión de las comunicaciones	Se cuenta con una plataforma y otros medios de comunicación	Poca comunicación con los grupos de interés	Relación permanente con los grupos de interés para obtener información sobre sus demandas y satisfacción
Gestión de riesgos y control institucional		Falta de un plan de gestión de riesgos y continuidad operativa	Plan de gestión de riesgo y continuidad operativa implementado



Procesos estratégicos: formación integral



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**  
**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**  
**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 58 de 66</b>

		<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Acciones específicas</b>
Enseñanza aprendizaje	Planificación y evaluación curricular	Se cuenta con un equipo de gestión curricular	Falta diseñar un plan de desarrollo y evaluación curricular	Perfil de egreso diseñado en el marco de un enfoque por competencias actualizado permanentemente.
				Plan de estudios actualizado en el marco de un enfoque por competencias
				Formación académica relevante y pertinente que responde a las demandas del entorno.
	Evaluación de los aprendizajes	Se han identificado los resultados de aprendizaje a alcanzar por cada especialidad	Falta diseñar el sistema de evaluación de los aprendizajes	Sistema de evaluación que determina el nivel de logro del perfil de egreso.
				Monitoreo del desempeño de los estudiantes desde su ingreso hasta su egreso.
	Gestión de recursos para el aprendizaje	Se cuenta con recursos para el aprendizaje por especialidad	Falta diseñar el plan de gestión de los recursos en atención a las estrategias de enseñanza aprendizaje basadas en un enfoque por competencias	Plan de gestión de los recursos en atención a las estrategias de enseñanza aprendizaje basadas en un enfoque por competencias
	Gestión y desarrollo docente	Se cuenta con procesos definidos de selección, evaluación, formación y reconocimiento docente	Falta desarrollar el sistema de evaluación del desempeño docente	Perfil del docente actualizado por especialidad
				Atracción de talento profesional para la tarea docente y ordinarización.
Mecanismos para el desarrollo, movilidad e inserción de profesionales docentes destacados				
Entornos y recursos de soporte para la actividad lectiva de los docentes				
Programa de fortalecimiento de capacidades permanente y eficaz para los docentes				
Evaluación del desempeño docente				





UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO

PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL

2022-2026

Código:	PMG-NG-005
Revisión:	01
Fecha:	17/11/2023
Página:	Página 59 de 66

		Fortalezas	Debilidades	Acciones específicas
Investigación, desarrollo e innovación	Líneas de la investigación	Se cuenta con líneas de investigación por especialidad	Falta evaluar el impacto de las líneas de investigación definidas	Programa de fortalecimiento de las capacidades investigativas para los docentes investigadores. Colaboración interdisciplinaria entre investigadores con enfoques y técnicas de investigación novedosas Programa de innovación científica y tecnológica para el emprendimiento estudiantil
	Promoción de la investigación	Se cuenta con un área encargada de la promoción y el desarrollo de la investigación	Faltan generar círculos y redes nacionales e interregionales de investigación	Programa de publicación de artículos científicos en revistas indexadas implementado para los estudiantes y docentes
	Ejecución de la investigación	Se cuenta con fondos para la investigación	Falta desarrollar campañas para el acceso a los fondos concursables	Programa de publicación de artículos científicos en revistas indexadas implementado para los estudiantes y docentes
	Divulgación de la investigación		Falta diseñar una estrategia de divulgación de las investigaciones.	Programa de publicación de artículos científicos en revistas indexadas implementado para los estudiantes y docentes
Responsabilidad social universitaria (RSU)	Gestión de la vinculación con la formación	Un eje transversal priorizado en el currículo es la RSU	Falta generar estrategias de vinculación práctica de la formación con el medio	Programa de investigación formativa y semilleros para los estudiantes.
	Gestión de Proyectos de Responsabilidad Social y la vinculación con la investigación	En el currículo se ha generado un entramado de relaciones entre la RSU y la investigación	Falta generar estrategias de vinculación práctica de la investigación con el medio	Incubadora de empresa que permita la propuesta en práctica de las innovaciones de los estudiantes
	Gestión de la sostenibilidad Socio-ambiental	Se ha considerado como un eje de formación el impulso de la sostenibilidad social y ambiental	Faltan desarrollar proyectos de sostenibilidad socio - ambiental	Programa de responsabilidad social universitaria (RSU) que impacta positivamente en el entorno Programa de responsabilidad social difundido en la comunidad







UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO

PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL

2022-2026

Código: PMG-NG-005

Revisión: 01

Fecha: 17/11/2023

Página: Página 60 de 66

		Fortalezas	Debilidades	Acciones específicas
				Programa de voluntariado RSU universitario permanente
				Comunidad universitaria que desarrolla proyectos con un enfoque de convivencia equitativa e inclusiva
Enseñanza Aprendizaje y Formación Integral	Gestión de la admisión	Se cuenta con perfiles de ingreso por carrera	Poca rigurosidad en los procesos de admisión	Proceso de admisión riguroso.
	Gestión académico-administrativa	Se cuenta con un equipo para la gestión académico-administrativa	No se cuenta con softwares que permitan la automatización de determinadas tareas	Procedimientos administrativos y académicos simplificados
	Gestión del bienestar universitario	Se desarrollan servicios de atención a los estudiantes: médico y psicopedagógico.	Faltan implementar servicios adicionales de bienestar para los estudiantes y docentes	Acompañamiento a los estudiantes, brindándoles soporte psicopedagógico para que sean protagonistas de su aprendizaje
				Servicios complementarios y de apoyo académico
	Sistema de tutoría integral			
Gestión de la empleabilidad y seguimiento a egresados	Se cuenta con el inicio de una bolsa de trabajo para los estudiantes	Falta incrementar las oportunidades que brinda la bolsa de trabajo a los estudiantes y egresados	Monitoreo del desempeño de los egresados en el campo laboral.	
Gestión de grados y títulos	Se cuenta con un equipo para la gestión de grados y títulos	No se cuenta con softwares que permitan la automatización	Gestión informatizada, abierta y transparente	

Procesos de soporte institucional

	Fortalezas	Debilidades	Estrategias
Gestión del talento humano	Buen clima laboral	Falta desarrollar un plan de gestión y evaluación del talento humano	Estimulación y reconocimiento del talento humano





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 61 de 66</b>

	<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Estrategias</b>
Gestión de las finanzas	Se cuenta con un presupuesto acorde a las necesidades a coberturar	No se cuenta con softwares que permitan la automatización	Gestión informatizada, abierta y transparente
Gestión de tramite documentario	Se cuenta con un equipo de trabajo a cargo del tema	No se cuenta con softwares que permitan la automatización	
Gestión logística	Se cuenta con un equipo de trabajo a cargo del tema	No se cuenta con softwares que permitan la automatización	
Gestión de los asuntos legales	Se cuenta con un equipo especializado en el tema		
Gestión de las tecnologías de información y comunicación (TIC)	Se cuenta con TIC para los procesos institucionales, administrativos y pedagógicos	Falta implementar con tecnología de punta los laboratorios y fortalecer los recursos virtuales para el aprendizaje	Sistemas de información eficaces en el marco de la mejora continua y la rendición de cuentas
Gestión de la infraestructura y recursos	Se cuenta con una adecuada infraestructura educativa	Falta desarrollar un plan de mantenimiento y mejora progresiva de la infraestructura	Garantía permanente de infraestructura y equipamiento en buen estado.

**Anexo7 Comité de planeamiento estratégico 2022-2026, Revisión N°01**

- Rector  
Dr. Antenor Guerra Martínez
- Gerente General  
Mg. Juan Mauricio Noriega Escobedo
- Decano de Facultad de Ingeniería  
Mg. Enrique Durand Bazán
- Decano de Facultad de Derecho  
Mg. Alexander Rodríguez García
- Dirección de Calidad y Acreditación  
Mg. Cecilia Marieta Lezama Sánchez
- Representante de los egresados  
Ing. Laura Katherin Salazar Gamboa
- Representante de los docentes/Director de Investigación.  
Dr. Marco Antonio Sevilla Gamarra





UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO

PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL

2022-2026

Código:	PMG-NG-005
Revisión:	01
Fecha:	17/11/2023
Página:	Página 62 de 66

Anexo8 Medición de Logro o Avance de Acciones Estratégicas Institucionales

Código AE	%Logro o % Avance AE	Indicadores Acción Estratégica	% Avance Indicadores Acción Estratégica
AE01.01	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/4	1 programa de nivelación de los ingresantes en base al perfil de ingreso	Avance / Meta x 100
		% de especialidades de pregrado que tienen su perfil de egreso actualizado	Avance / Meta x 100
		% planes de estudio actualizados periódicamente según cada especialidad	Avance / Meta x 100
		% de estudiantes de los último tres últimos años que se encuentren satisfechos con el plan de estudios	Avance / Meta x 100
AE01.02	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/4	N° de herramientas de evaluación de competencias utilizadas de manera permanente por estudiantes y docentes	Avance / Meta x 100
		No. de metodologías de aprendizaje que promueven el aprendizaje autónomo y autorregulado.	Avance / Meta x 100
		% de estudiantes que reciben nivelación que superan las dificultades de aprendizaje que presentaban	Avance / Meta x 100
		% de estudiantes satisfechos con programas de bienestar universitario y responsabilidad social recibidos	Avance / Meta x 100
AE01.03	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/4	% de egresados de los programas de pregrado que se encuentren satisfechos con el plan de estudios	Avance / Meta x 100
		% de las especialidades que evalúan el logro de su perfil de egreso	Avance / Meta x 100
		% de estudiantes que se sienten satisfechos con la tutorización recibida	Avance / Meta x 100
		% de egresados que se encuentran laborando acorde a su formación profesional.	Avance / Meta x 100





UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO

PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL

2022-2026

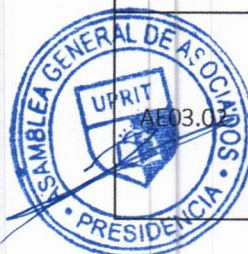
Código: PMG-NG-005

Revisión: 01

Fecha: 17/11/2023

Página: Página 63 de 66

Código AE	%Logro o % Avance AE	Indicadores Acción Estratégica	% Avance Indicadores Acción Estratégica
AE02.01	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/4	% de docentes que cubren el perfil docente requerido	Avance / Meta x 100
		N° de docentes extranjeros que participan en actividades de formación presenciales o a distancia	Avance / Meta x 100
		% de docentes profesionales con experiencia relevante en su campo profesional.	Avance / Meta x 100
		No. de docentes Ordinarios seleccionados y/o ratificados.	Avance / Meta x 100
AE02.02	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/5	% de docentes que se sienten satisfechos con los entornos y recursos de soporte puestos a disposición por la universidad	Avance / Meta x 100
		% de docentes capacitados por la universidad al menos una vez al año	Avance / Meta x 100
		% de estudiantes de los últimos 3 años que se encuentren satisfechos con la gestión de los docentes.	Avance / Meta x 100
		No de evaluaciones de desempeño docente implementadas en el año	Avance / Meta x 100
		% de docentes que obtienen una evaluación de desempeño satisfactoria.	Avance / Meta x 100
AE03.01	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/2	% de Avance de Implementación de Sistemas de Gestión académica, Gestión Administrativa y Gestión del acervo bibliográfico	Avance / Meta x 100
		Nivel de satisfacción de las autoridades y administrativos con los sistemas de gestión administrativa y Gestión académica para la toma de decisiones	Avance / Meta x 100
AE03.02	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/4	% de avance de la implementación del sistema de evaluación del desempeño del personal administrativo de la universidad	Avance / Meta x 100
		N° de áreas de la universidad con un clima laboral satisfactorio	Avance / Meta x 100





UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO

PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL

2022-2026

Código: PMG-NG-005

Revisión: 01

Fecha: 17/11/2023

Página: Página 64 de 66

Código AE	%Logro o % Avance AE	Indicadores Acción Estratégica	% Avance Indicadores Acción Estratégica
		N° de reconocimientos o incentivos otorgados al personal no docente por su buen desempeño	Avance / Meta x 100
		% de satisfacción de los estudiantes con el estado de las aulas, y laboratorios y ambientes de uso común	Avance / Meta x 100
AE04.01	(Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/3	% de condiciones básicas de calidad cumplidas adecuadamente	Avance / Meta x 100
		N° de acciones de autoevaluación desarrolladas en el año por cada programa	Avance / Meta x 100
		% de avance de los planes de mejora implementados por programa	Avance / Meta x 100
AE04.02	Avance / Meta x 100	% de avance de la acreditación de las carreras profesionales	Avance / Meta x 100
AE05.01	Avance / Meta x 100	N° de convenios y afiliaciones con instituciones y universidades alrededor del mundo	Avance / Meta x 100
AE05.02	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/3	N° de estudiantes que cursan por lo menos un semestre académico en alguna universidad del extranjero por intercambio	Avance / Meta x 100
		N° de docentes que realizan intercambio en alguna universidad del extranjero	Avance / Meta x 100
		N° de estudiantes y docentes con ayuda financiera para movilidad académica	Avance / Meta x 100
AE06.01	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/7	N° de publicaciones revistas Indexadas Scielo y Scopus por docentes investigadores	Avance / Meta x 100
		N° de estudiantes de pregrado involucrados en proyectos de investigación con docentes	Avance / Meta x 100
		N° de proyectos de investigación desarrollado con pares internacionales por año.	Avance / Meta x 100
		% de inversión de la universidad destinado a la investigación.	Avance / Meta x 100





UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO

PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL

2022-2026

Código:	PMG-NG-005
Revisión:	01
Fecha:	17/11/2023
Página:	Página 65 de 66

Código AE	%Logro o % Avance AE	Indicadores Acción Estratégica	% Avance Indicadores Acción Estratégica
		No de proyectos de investigación de docentes que reciben financiamiento total o parcial externo a la universidad.	Avance / Meta x 100
		N° de publicaciones realizadas por el Fondo Editorial de la universidad.	Avance / Meta x 100
		1 revista indexada por scielo con las líneas de investigación de la universidad, difundiendo lo producido.	Avance / Meta x 100
AE06.02	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/2	1 programa de especialización para los docentes en capacidades de investigación	Avance / Meta x 100
		No. de Docentes con categoría Renacyt investigando.	Avance / Meta x 100
AE06.03	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/2	1 programa de investigación formativa y semillero de investigación implementado para estudiantes	Avance / Meta x 100
		1 incubadora de empresa implementada fomentando emprendimiento estudiantil con innovación científica y tecnológica	Avance / Meta x 100
AE07.01	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/4	N° de proyectos de RSU relacionados con las líneas de investigación de la universidad con financiamiento de la Universidad.	Avance / Meta x 100
		% de docentes que participan en proyectos o acciones de RSU	Avance / Meta x 100
		% de docentes capacitados en el enfoque de RSU	Avance / Meta x 100
		% de la comunidad universitaria que participan en el programa de voluntariado de RSU	Avance / Meta x 100
	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/3	N° de proyectos o actividades de RSU priorizados en consulta con los grupos de interés y/o actores locales o regionales	Avance / Meta x 100
		% de estudiantes que participan en proyectos o acciones de RSU	Avance / Meta x 100





**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

**2022-2026**

<b>Código:</b>	<b>PMG-NG-005</b>
<b>Revisión:</b>	<b>01</b>
<b>Fecha:</b>	<b>17/11/2023</b>
<b>Página:</b>	<b>Página 66 de 66</b>

Código AE	%Logro o % Avance AE	Indicadores Acción Estratégica	% Avance Indicadores Acción Estratégica
		No. de opiniones técnicas, informes y análisis de los docentes y docentes investigadores publicados, con miras a mejorar las políticas públicas y la sostenibilidad ambiental	Avance / Meta x 100
AE07.03	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/2	N° de actividades de sensibilización para el afianzamiento de la valoración de la diversidad y/o la sostenibilidad ambiental	Avance / Meta x 100
		% de docentes y estudiantes de la universidad que participan al menos una vez en acciones a favor del respeto a la diversidad y/o la sostenibilidad ambiental.	Avance / Meta x 100
AE07.04	Avance / Meta x 100	No. de alianzas institucionales y afiliaciones a redes de cooperación suscritas que contribuyen con los ODS Mundiales y/o permiten financiamiento de la RSU.	Avance / Meta x 100
AE08.01	Sumatoria % de Avances de Indicadores Acción Estratégica)/2	% de avance del plan de mantenimiento de ambientes físicos, recursos y equipamiento	Avance / Meta x 100
		% de avance del plan de infraestructura de calidad.	Avance / Meta x 100
AE08.02	Avance / Meta x 100	N° de planes de contingencia para la continuidad operativa de las actividades de la universidad.	Avance / Meta x 100

**Avance:** Medida con los reportes periódicos del avance de la acción programada del PEI

**Meta:** Cantidad en Unidad de Medida programada en el PEI para el período.

